



פורטל הפסיכומטרי של ניב רווח

www.psychometry.co.il

מבחן סימולציה מלא בן 8 פרקים

מתאים לתלמידי כל המכונים

וכמובן למי שלומד לבד.

בהצלחה!





פרק 1: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות, השלמת משפטים, היגיון והבנת הנקרא. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון, וענה כנדרש.

1. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) החייל האביס את הציוד על גבו לפני המסע.
- (2) הרפתן האביס את הפרות מספר שעות לפני החליבה.
- (3) מתכת עדינה יש להאביס לפני תחילת העיבוד.
- (4) שמש בית הכנסת האביס את הדלתות לפני התפילה.

2. איזה מן האפשרויות המוצעות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?

מה נורא כאבו של אדם הנאלץ להביט _____ ולראות שכל השקעתו ירדה לטמיון.

- (1) נכוחה
- (2) נכריה
- (3) שכינה
- (4) דרכה

3. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) בסיור בעיר העתיקה ניתן לראות את האבה ואף לגעת בה.
- (2) לפני שהייה בשמש כדאי למרוח אבה על כל חלקי הגוף החשופים.
- (3) שמשון אבה לקנות את הקדרה למרות הסדק שנפער בתחתיתה.
- (4) מכת האבה שנחתה על הכפר הייתה קשה ומכאיבה.

4. איזה מן האפשרויות המוצעות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?

הקהל ביקש להעניק את הפרס לשחקן לאחר ש _____ חזר בו מדבריו הגזעניים.

- (1) הנה
- (2) הלה
- (3) הדום
- (4) הטיה





אנלוגיות (שאלות 5 - 10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה, ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאת. **שים לב:** יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. תכלית : מטרה -

- (1) מתנשף : מתאמץ
- (2) בשורה : מודעה
- (3) מתעקש : מוותר
- (4) זגוגית : זכוכית

6. ממחר : לאחר -

- (1) חוסך : לבזבז
- (2) מרפא : לחלות
- (3) מכונאי : לתקן
- (4) שרברב : לדלוף

7. אפסון : ארון -

- (1) שאיבה : אגם
- (2) גיהוץ : קרש
- (3) תליה : קולב
- (4) חניה : כביש

8. חצובה : מתנדנד -

- (1) שרטוט : עקום
- (2) טלפון : רחוק
- (3) תנור : קר
- (4) מיקרופון : חלש

9. שגיאה : תיקון -

- (1) שבבים : שיוף
- (2) לכלוך : טיטוא
- (3) טיפשות : למידה
- (4) ענפים : גיזום

10. לשתות : רווח -

- (1) לנוח : עירני
- (2) להשקות : רטוב
- (3) לצפות : המתנה
- (4) לאחסן : שמור





החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות פ.ט.ל. (לדוגמה במקום המילה מחשב מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים מחליפות האותיות פ.ט.ל. את אותה שלשת אותיות. במשפט הנותר מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה ולסמן את מספרו במקום המתאים בגיליון התשובות.

- 11.** (1) בשבוע שעבר הותקנה **מפטלה** מרשימה בחצר ביתו.
(2) אלי נוטה לשמור הכל ולא **לפטול** דבר.
(3) לאחר ההשקיה אין זה רצוי לדרוך על **הפטל**.
(4) יש להימנע משימוש חוזר ב**מפטלים**.

- 12.** (1) יובל **פטל** את הפרחים, והגיש אותם לאהובתו.
(2) הנערים הואשמו ב**פטילת** קשר לביצוע פשע.
(3) לאחרונה נתעורר חשד לאי סדרים כספיים ב**פטולה**.
(4) בסוף השימוש יש להחזיר את המסמכים ל**פוטלן**.

- 13.** (1) הכוחות התקשו להשתלט על ה**פטולה** שפרצה.
(2) איני אוהב את טעמן של **פטלים** מיובשות.
(3) בעקבות ה**פטולה** נסגר הכביש לתנועה למשך שעות ארוכות.
(4) נדמה היה שהפועל מתחמק מהמשימה ב**פוטלות** שווא.

- 14.** (1) השופט סבר שהתובע חושד ב**פטלים** ולכן זיכה את החשוד מאשמה.
(2) רק איש מקצוע מנוסה יכול לה**פטיל** תוכנה מסובכת זו.
(3) הרכב נמצא **פטיל** והוחזר אל הכביש.
(4) דניאל חיכה לשעת **פוטל** ואז הוציא את התכנית אל הפועל.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות המתאימה ביותר.

- 15.** ההנחה המקובלת לפיה ככל שמנוע המכונית _____ יותר הוא צורך כמות דלק יותר _____, היא הנחה _____. לראייה, כמעט כל המחקרים המודרניים _____ בהנחה זו.

- (1) קטן / קטנה / מוטעית / תומכים
(2) גדול / קטנה / שאינה מקובלת / תומכים
(3) קטן / קטנה / מדויקת / אינם תומכים
(4) גדול / גדולה / נכונה / תומכים





16. עוברי אורח ברחוב _____ לראות באמצע היום את השמיים מתקדרים בתוך דקות ספורות, זאת לאחר שבערב שלפני _____ שלומית החזאית את התרחשותו של מאורע מסוג זה. לדידם, שלומית החזאית לעולם אינה _____ ובעבר _____ הצליחה לחזות מראש מאורעות מסוג זה.

- (1) ציפו / חזתה / צודקת / לא
- (2) לא ציפו / שללה / טועה / כבר
- (3) ציפו / שללה / טועה / כבר
- (4) לא ציפו / חזתה / צודקת / כבר

17. התמונות בהן נראתה שרת האוצר חונה בחניית נכים על אף שאינה מוגבלת כלל, _____ אזרחי המדינה, _____ שבמגרש החנייה _____ עוד מקומות חניה רבים המיועדים לנכים שהיו פנויים, ובכך לדעתם _____ כדי להפחית מחומרת המעשה.

- (1) לא נתנו מנוח ל- / זאת מפני / נותרו / היה
- (2) גרמו שאט נפש ל- / מפני / לא נותרו / לא היה
- (3) לא הפריעו ל- / זאת מפני / נותרו / היה
- (4) לא הטרידו את / במיוחד הודות לעובדה / לא נותרו / לא היה

18. בנו של המלך _____ להתחתן עם מישהי _____ את מעמדו, עובדה _____ את מנוחתם של הוריו שהחזיקו בדיעה ששושלת מלוכה מכובדת תתקיים _____ כל בני המשפחה יהיו בני אותו מעמד.

- (1) לא שאף מעולם / שתואמת / שהטרידה מאוד / גם אם לא
- (2) רצה כל חייו / שאינה תואמת / שהטרידה / גם כאשר לא
- (3) שאף / שאינה תואמת / שהניחה / רק אם
- (4) לא רצה מעולם / שאינה תואמת / שהניחה / רק אם

19. _____ הייתי מתכוון _____ לבחינה הייתי מקבל בוודאות ציון _____ מהציון שקיבלתי שכן בבחינה מסוג זה ככל שמתכוונים _____ סיכויי ההצלחה בה.

- (1) אם / פחות / גבוה / יותר, עולים
- (2) אילו / יותר / גבוה / יותר, פוחתים
- (3) לולא / הרבה / נמוך / פחות, עולים
- (4) אילולא / מעט / נמוך / פחות, עולים

היגיון (שאלות 20-24)

20. זרזיר, עורב וחסידה עומדים בשורה. ידוע כי העורב אינו הימני ביותר וכי הזרזיר אינו עומד מימין לחסידה. מה מהבאים נכון בהכרח לגבי מיקומה של החסידה?

- (1) החסידה היא הימנית ביותר
- (2) החסידה אינה הימנית ביותר
- (3) החסידה עומדת במרכז
- (4) החסידה עומדת משמאל לעורב





.21 ידוע שכלבים רואים צבע אדום כצבע צהוב. גם אלי רואה צבע אדום כצבע צהוב. מכאן שאלי הוא כלב.

מי מבין תהליכי ההסקה המתוארים הוא הדומה ביותר לתהליך ההסקה שבמשפט לעיל?

- (1) ילדים אינם אוהבים תירס וסלק. יהודה אוהב תירס וסלק. מכאן שיהודה הוא אינו ילד.
- (2) חלזונות יוצאים מבתיים לאחר הגשם. גם סביון יוצאת מביתה לאחר הגשם. מכאן שסביון היא חילזון.
- (3) גמדים אינם מצליחים לראות למרחקים ארוכים. שחר הוא לא גמד. מכאן ששחר יכול לראות למרחקים ארוכים.
- (4) שודדי דרכים שודדים רק כירכרות. גלעד שדד שני פרשים. מכאן שגלעד אינו שודד דרכים.

.22 בטקס יום השנה להמצאת מכונת צילום המסמכים הראשונה, אמר הנואם הראשי: "כיום כבר ברור, כי גם עם תחליפים לחלב-אם ניתן לשמור על תזונה מאוזנת ובריאה ולשמור על התפתחותו הבריאה של הילד."

למה מהבאים לא התכוון הנואם הראשי בנאומו?

- (1) מסמך מצולם אמנם אינו מסמך מקורי אך הוא תחליף ראוי וטוב
- (2) חיקוי או זיוף תמיד יהיה פחות איכותי מהמקור
- (3) אין כמעט הבדל בין מסמך מקורי למסמך מצולם
- (4) פעם היה נהוג לחשוב כי ללא חלב-אם הילד לא יתפתח כראוי

.23 ידוע כי הדוור מגיע ביום ראשון בלבד, אלא אם הייתה שבת גשומה, ובמקרה זה הוא מגיע ביום שלישי או ביום חמישי. החלבן, מגיע ביום שלישי בלבד, אלא אם הייתה שבת גשומה, ואז הוא מגיע ביום ראשון או ביום חמישי.

מה מהבאים לא ייתכן?

- (1) הדוור והחלבן הגיעו שניהם ביום שלישי
- (2) הדוור והחלבן שניהם לא הגיעו ביום ראשון
- (3) הדוור והחלבן הגיעו שניהם ביום חמישי
- (4) כל התשובות נכונות

.24 יואב צפה בתנועת הרכבות שבין חיפה לתל-אביב. הוא שם לב לכך שבשעות הבוקר ישנן המון רכבות בכל שעה וכולן מלאות בנוסעים, ואילו בשעות הצהריים ישנן מעט רכבות בכל בשעה וכולן כמעט ריקות מאדם. יואב הסיק כי בשעות הבוקר ישנם הרבה יותר נוסעים בקו חיפה-תל אביב מאשר בשעות הצהריים.

מה מהבאים לא יחזק את מסקנתו של יואב?

- (1) גם בקו שבין תל-אביב לבאר-שבע נרשמו נתונים דומים לאלו שמצא יואב
- (2) בימים שבהם נוספת רכבת בוקר לקו חיפה-תל-אביב היא גם מתמלאת בנוסעים
- (3) ידוע שבשעות הצהריים אנשים נמצאים במקום עבודתם
- (4) כאשר מורידים רכבת אחת מהקו בשעות הצהריים, שאר הרכבות עדיין אינן מתמלאת בנוסעים





הבנת הנקרא (שאלות 25-30)

קרא בעיון את הקטע הבא וענה על השאלות שאחריו.

- (1) מקובל לחלק את תהליך הלידה לשלושה שלבים. את השלב הראשון בלידה נהוג לחלק לשלושה תתי-שלבים. תת השלב הראשון קרוי השלב הלאטנטי (Latent - סמוי, רדום). שלב זה מתחיל עם הופעתו של הציר הראשון. כיום לא מומלץ לגשת לבית החולים לפני שהצירים מופיעים בתדירות של 5 דקות, כאשר כל ציר נמשך מעל 40 שניות. בתת שלב זה מושלמת "הבשלתו" (יש האומרים – "מחיקתו") של צוואר הרחם, והוא ייפתח עד לרוחב של ארבעה ס"מ. תת השלב השני קרוי השלב האקטיבי (הפעיל). זהו השלב שבו הצירים כבר חזקים יותר, רצופים וממושכים יותר, וכואבים יותר. בשלב זה, פתיחת צוואר הרחם מואצת עד ל"פתיחה מלאה" (של 10 ס"מ). תת השלב השלישי נקרא שלב המעבר, ובו יתחיל התינוק לרדת בתעלת הלידה.
- (10) השלב השני של הלידה מתחיל כאשר צוואר הרחם רחב דיו כדי לאפשר לתינוק לרדת בתעלת הלידה, ומסתיים עם הולדת התינוק. משך הלידה הכולל בלידה ראשונה הוא 12 שעות בממוצע לעומת 8 שעות בממוצע בלידה שנייה. משתנים אחרים המשפיעים על משכו הם גודל ראשו של התינוק העלול להקשות על הירידה בתעלת הלידה או על המעבר באגן הירכיים, צורת ראשו של התינוק או תנוחתו, גודל אגן הירכיים של היולדת ועוצמת הצירים שהיא חווה.
- (15) לאחר שהתינוק יצא לעולם, מתחיל השלב השלישי והאחרון של הלידה. כשנשימתו של התינוק כבר סדירה, מוסיף הרחם להתכווץ, כדי לגרום לשיליה להיפרד מהרחם, ולהיפלט מהנרתיק. לאחר שהשיליה יוצאת נהוג לערוך בדיקה שמטרתה לבדוק אם השיליה אכן יצאה בשלמותה. אם השיליה יצאה בשלמותה, ניתן לומר שהלידה הסתיימה. עם זאת יתכנו מקרים בהם חלקים מהשיליה עדיין לא יצאו. במצב שכזה יבוצע הליך ניתוחי בהרדמה מלאה שבו יוציא רופא את שאר חלקי השיליה.
- (20) מיד כאשר התינוק מגיח לאוויר העולם בודק אותו רופא ומעריך את מצבו לפי חמישה מדדים שונים: צבע וגוון עור, נשימתו של התינוק, גמישות וטונוס שרירים, בכי ודופק הלב. הערכה זו נקראת מבחן אפגאר (Apgar), והיא נעשית על מנת לאמוד את מצבו של התינוק: האם מצבו תקין או שמא הוא במצוקה. את המבחן מבצעים פעמיים: הפעם הראשונה כדקה לאחר יציאת התינוק לאוויר העולם, והשנייה לאחר חמש דקות. לכל אחד מחמשת המדדים ניתן ניקוד בין 0-2, כך שמקסימום ניתן לקבל במבחן כולו עשר נקודות. המקרים בהם מתקבל ציון אפס באחד המדדים הם המקרים בהם התינוק חיוור, דופק הלב אינו נשמע, אין תגובה לכאב, הגפיים רפויות ואין נשימה. הציון 2 באחד המדדים יתקבל כאשר צבע עורו וורוד, הדופק מעל 100, התינוק בוכה, תנועות גפיו רבות ונשימתו טובה וסדירה. תינוק אשר קיבל ציון שבע נקודות ומעלה מצבו נחשב לתקין ונהוג לראות את מי שקיבל מתחת לשבע נקודות כמצוי במצוקה המחייבת התערבות כלשהי. מצבו של תינוק המקבל ציון נמוך, מ-3 ומטה, מחייב נקיטת צעדים דחופים ומידיים.





25. מה תפקידה של הפסקה הראשונה בקטע?

- (1) הפסקה משמשת כהקדמה כללית לקטע
- (2) הפסקה מתארת את תהליך "הבשלתו" של צוואר הרחם
- (3) הפסקה משמשת כהסבר על אחד החלקים בלידה
- (4) הפסקה משמשת לביאור והסבר של מושגים נפוצים

26. מה מהבאים אינו מוזכר בקטע כגורם היכול להשפיע על משך השלב השני בלידה?

- (1) גודל אגן הירכיים של התינוק
- (2) עוצמת הצירים שחווה האישה
- (3) גודל ראש התינוק
- (4) מספר הפעמים שהאישה ילדה בעבר

27. על פי הכתוב בקטע, התינוק יתחיל לרדת בתעלת הלידה כאשר-

- (1) צוואר הרחם יגיע למצב של "פתיחה מלאה" – 10 ס"מ
- (2) הושלמה "הבשלתו" (מחיקתו) של צוואר הרחם
- (3) מיד עם הופעת הציר הראשון
- (4) התרחשה ירידת מים ומופיעים צירים בתדירות של 5 דקות

28. לפי הקטע, התינוק יוצא לאוויר העולם -

- (1) במהלך תת השלב השלישי של השלב הראשון בלידה
- (2) בתחילת השלב השלישי בלידה
- (3) בסוף השלב השלישי בלידה
- (4) במהלך השלב השני בלידה

29. מה מהבאים מתיישב עם הנאמר בקטע?

- (1) במקרים בהם השלייה יצאה ברובה עדיין יש צורך בהליך ניתוחי
- (2) במידה והתינוק קיבל ציון 10 במבחן הראשון אין צורך לעשות מבחן שני לאחר 5 דקות
- (3) אסור להגיע לבית החולים במצב בו משך כל ציר הוא 30 שניות
- (4) משך הלידה ליוולדת שזו לה הלידה הראשונה אינו יכול להיות קטן מ- 8 שעות

30. לאור המוסבר בקטע, איזה ציון במבחן האפגאר הראשון שבוצע ייתכן שניתן בטעות?

- (1) ציון 8 לתינוק בוכה עם תנועות רבות שצבעו ורוד ונשימתו סדירה אך דופק לבו אינו נשמע
- (2) ציון 6 לתינוק חיוור ללא תגובה לכאב שדופק לבו אינו נשמע, תנועות גפיו רבות ונשימתו טובה וסדירה
- (3) ציון 6 לתינוק בעל דופק 107 שלא הגיב לכאב וגפיו היו רפויות, שצבע עורו וורוד ונשימתו טובה וסדירה
- (4) ציון 4 לתינוק חיוור בעל דופק 96 שתנועות גפיו רבות, שלא הגיב לכאב ונשימתו סדירה





בפרק זה 25 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

פרק 2: חשיבה כמותית

שאלות ובעיות (שאלות 1-4)

1. מי מהבאים הוא הקטן ביותר ?

$$\frac{6}{32} \text{ (4)} \quad \frac{8}{45} \text{ (3)} \quad \frac{4}{25} \text{ (2)} \quad \frac{2}{11} \text{ (1)}$$

2. כמה דקות ייקח ליוסי לנסוע 135 ק"מ במהירות של 45 קילומטרים בשעה?

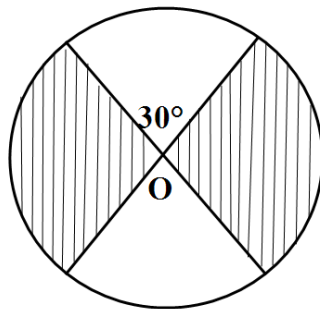
- 150 (1)
- 240 (2)
- 180 (3)
- 120 (4)

3. אם ידוע ש- $-3 < \frac{x+3}{2} < 6$, מה נכון בהכרח לגבי X ?

- $-6 < x < 12$ (1)
- $-9 < x < 9$ (2)
- $-3 < x < 3$ (3)
- $-12 < x < 12$ (4)

4. מהו גודלו של השטח המקווקו, אם ידוע שרדיוס המעגל

שבסרטוט הוא 6 ס"מ ומרכזו O ?



- 6π סמ"ר (1)
- 36π סמ"ר (2)
- 16π סמ"ר (3)
- 30π סמ"ר (4)



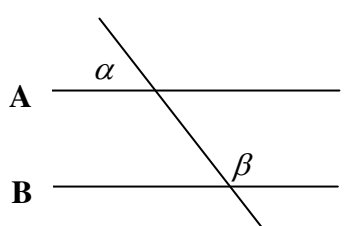


השוואה כמותית (שאלות 5 - 10)

השאלות 5 – 10 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד המופיע בטור א', וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעיתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייעות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהני"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מידע נוסף	טור ב	טור א	
ממוצע הגובה של 5 ילדים הוא m. $m > 0$	ממוצע הגבהים לאחר שילד שגובהו נמוך מהממוצע עזב	ממוצע הגבהים לאחר שילד שגובהו כגובה הממוצע עזב	.5
 <p>נתון: $A \parallel B$, וכן, $\beta = 3\alpha$</p>	90°	$\beta - \alpha$.6
אורכו של מלבן הוגדל ב-30%, ורוחבו הוקטן ב-30%.	שטחו החדש של המלבן	שטחו המקורי של המלבן	.7
אוהד ונגה רוצים לשבת זה לצד זה, סביב שולחן עגול שבו 4 מקומות.	מספר האפשרויות השונות העומדות לרשותם של אוהד ונגה	4	.8
$P > 0$	שטחו של ריבוע שהיקפו P	שטחו של מעגל שהיקפו P	.9
	$\frac{4.03 \cdot \sqrt{398}}{(3.96)^2}$	$\frac{9.97 \cdot \sqrt{102}}{(5.04)^2}$.10





שאלות ובעיות (שאלות 11-21)

11. הפעולה #a מוגדרת כך: $\#a = \frac{a^2}{2}$

עבור איזה מספר מתקיים $\#a = a$?

(1) -2

(2) 4

(3) 1

(4) 2

12. $18^2 - 18 - 17^2 - 17 = ?$

(1) 17

(2) 0

(3) 18

(4) 35

13. $\frac{(2 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2})}{\sqrt{2}} = ?$

(1) $\sqrt{2}$

(2) $2\sqrt{2}$

(3) $4\sqrt{2}$

(4) 2

14. במערכת הצירים שבסרטוט נקודות a ו-b נמצאות על אותו קו

a(3,3)

ישר. מהנקודה c הוציאו קו הניצב לקו שעליו נמצאות

הנקודות a ו-b. מה יכולים להיות שיעורי הנקודה c ?

b(-1,1)

c(x,y)

(1) (4,-2)

(2) (3,-2)

(3) (5,-1)

(4) כל התשובות אפשריות





- 15.** בכד יש 6 כדורים צהובים, 5 כדורים לבנים, ו- X כדורים שחורים. מה הסיכוי להוציא מהכד באופן אקראי כדור שחור לאחר שהוצאו מהכד שני כדורים שחורים ושני כדורים צהובים?

$$\frac{x}{11} \quad (1)$$

$$\frac{x-2}{x+9} \quad (2)$$

$$\frac{x-2}{x+7} \quad (3)$$

$$\frac{x-2}{x+11} \quad (4)$$

$$\frac{26^2 + 26}{26} = ? \quad \mathbf{16.}$$

$$702 \quad (1)$$

$$676 \quad (2)$$

$$26 \quad (3)$$

$$27 \quad (4)$$

- 17.** אסנת ונעם לוגמים שניהם מבקבוקי מים אישיים המכילים כל אחד 1000 מ"ל. אסנת לוגמת בקצב של 5 מ"ל בשניה, ונעם בקצב של 4 מ"ל בשניה. אם ידוע שאסנת החלה ללגום 20 שניות לפני שנעם החל, כמה שניות לפניו היא תסיים את הבקבוק?

$$50 \quad (1)$$

$$70 \quad (2)$$

$$200 \quad (3)$$

$$30 \quad (4)$$

- 18.** איילת יצאה מביתה לכיוון צפון נסעה דרך של 8 ק"מ. לאחר מכן נסעה 10 ק"מ לכיוון מערב, ולבסוף, 2 ק"מ לכיוון דרום. באיזה מרחק איילת נמצאת כעת מביתה?

$$(1) 8 \text{ ק"מ} \quad (2) 6 \text{ ק"מ} \quad (3) \sqrt{136} \text{ ק"מ} \quad (4) \sqrt{164} \text{ ק"מ}$$





19. נתון: AB הוא מספר דו ספרתי, 1CD הוא מספר תלת ספרתי.

A,B,C,D הן ספרות שונות בין 1-9.

$$\begin{array}{r} AB \\ + BA \\ \hline 1CD \end{array}$$

מה מהבאים נכון בהכרח?

(1) $(C + D)$ מתחלק ב-11 ללא שארית

(2) 1CD מתחלק ב-3 ללא שארית

(3) $1 + C = D$

(4) $C - D = 1$

20. מהו אורכו המקסימאלי של מוט שניתן להכניס לתוך גליל

שרדיוסו R וגובהו 2H ?

(1) $\sqrt{4R^2 + 4H^2}$

(2) $\sqrt{2R^2 + 4H^2}$

(3) $\sqrt{R^2 + 4H^2}$

(4) $\sqrt{2R^2 + 2H^2}$

21. המרחק בין ביתו של ליאור לביתה של ליהיא הוא 120 ק"מ. ידוע כי בכל

יום נוסע ליאור לביתה של ליהיא ובחזרה. אם ידוע שמהירות נסיעתו בדרך הלך כפולה ממהירות נסיעתו בדרך חזרה, וכן ידוע כי ליאור מבלה מדי יום סה"כ 4 שעות בנסיעות, מהי מהירות נסיעתו בדרך חזרה?

(1) 60 קמ"ש

(2) 45 קמ"ש

(3) 30 קמ"ש

(4) 90 קמ"ש





הסקה מתרשים (שאלות 22 – 25)

עיינן היטב בתרשים שלפניך, וענה על ארבע השאלות שאחריו.

הטבלה שלהלן מתארת את התפלגות שוק הרכב במדינת טוש-טוש בשנים 2003-2005. במדינה קיימים 3 יצרני כלי רכב בלבד: טוק-טוק, טוס-טוס, וטול-טול. בכל אחת מהשנים מתואר מספר כלי הרכב שמכר כל מפעל, המחיר ליחידה, הרווח הכללי של המפעל ומספר העובדים שהועסק באותה שנה במפעל. בשורות התחתונות מופיעים המספרים המסכמים של כל שנה, אם ישנם כאלה.

לידיעתך: חלק מהנתונים הנוגעים לכל מפעל הושמטו בכוונה.

שים לב: בתשובתך לכל שאלה התייחס גם לנתונים המופיעים בשאלות אחרות.

מספר עובדים	רווח כללי במיליוני ש"ח	מחיר ליחידה באלפי ש"ח	כלי רכב שנמכרו	שנה	מפעל
	2.4	80	120	2003	טוק-טוק
2100	1.7	70	330	2004	
1900	1.8	75		2005	
1600		60	200	2003	טוס-טוס
4200	3.4	50	290	2004	
1400	1.6	55	220	2005	
600	1.4	100		2003	טול-טול
1050	0.85	90	150	2004	
800	1.8	95	140	2005	
	5	-	400	2003	סה"כ
3550		-		2004	
4000	5.2	-	625	2005	

השאלות

22. כמה כלי רכב מכר מפעל טוק-טוק בשנת 2005 ?

- (1) 200 (2) 265 (3) 150 (4) לא ניתן לדעת





.23 בשנת 2004 החליטו כל 3 החברות לחלק את כל רווחיהן לעובדיהן.
באיזו חברה הסכום שחולק לכל עובד היה הגבוה ביותר?

(1) טוק-טוק (2) טוס-טוס (3) טול-טול (4) אין הבדל בסכומים שחולקו

.24 נתח השוק של חברה (באחוזים) מחושב לפי מספר כלי הרכב שמכרה החברה מתוך סך כלי הרכב שנמכרו באותה שנה. בשנת 2004, נתח השוק (באחוזים) של חברת טול-טול היה-

(1) 20% (2) יותר מ- 20% (3) פחות מ- 20% (4) 15%

.25 איזו מהטענות הבאות יכולה להיות נכונה עבור כל החברות?

- (1) בשנת 2004 העסיקה החברה יותר עובדים מאשר ב- 2005, ובשנת 2005 יותר מאשר ב- 2003.
- (2) בשנת 2003 המחיר ליחידה היה גדול מאשר ב- 2004, ובשנת 2004 יותר מאשר ב- 2005.
- (3) בשנת 2003 הרווח שלה היה גדול מאשר ב- 2005, ובשנת 2005 יותר מאשר ב- 2004.
- (4) בשנת 2004 מכרה החברה יותר כלי רכב מאשר ב- 2005, ובשנת 2005 יותר מאשר ב- 2003.

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





SECTION 3: ENGLISH

This section contains 27 questions.
The time allotted is 25 minutes.

The following section contains three types of questions: Restatement and Reading Comprehension. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

Sentence completion (Questions 1-12)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best completes the sentence**.

1. Knowing a second _____ is a huge competitive advantage in today's world.

- (1) person (2) street (3) letter (4) language

2. Many parents want their children to call them _____ once a week.

- (1) again (2) forever (3) at least (4) almost

3. In order to _____ golf injuries, golfers need to develop proper technique.

- (1) let (2) prevent (3) achieve (4) demolish

4. Many dogs bark when they feel _____.

- (1) refugee (2) interpreted (3) mustard (4) isolated

5. Please be careful when you move this glass since it is extremely _____.

- (1) fragile (2) small (3) brown (4) multiple

6. One of the most important things to check when buying a new camera is the quality of its _____.

- (1) fence (2) lens (3) depth (4) hence

7. Experts agree that a natural balance to Chinese influence in Asia would be a _____ between India and Japan.

- (1) suffocation (2) satisfaction (3) combination (4) temptation

8. The _____ of green Bananas always reminds me the odor of grass after the rain.

- (1) experiment (2) raise (3) shape (4) scent





9. One way to _____ the cost of computer hardware is purchasing it via the internet.

- (1) practice (2) diminish (3) absorb (4) struggle

10. Despite progress, women are still _____ to widespread violence and discrimination.

- (1) subjected (2) related (3) debated (4) generated

11. No matter how many years have passed, those who committed man _____ should stay in prison for the rest of their lives.

- (1) fraud (2) rotted (3) merger (4) slaughter

12. City mayors often _____ the growth and proliferation of slums as a major urban problem.

- (1) cite (2) assort (3) quiver (4) repulse

Restatements (Questions 13-19)

This part consists of several sentences, each followed by four possible ways of restating the main idea of that sentence in different words. For each question, choose the one restatement **which best expresses the meaning of the original sentence**.

13. When March came they packed all their belongings and moved to a better neighborhood in the same town.

- (1) Few months before March they decided to move to a better neighborhood in the same town.
 (2) They moved to a different neighborhood in the same town when March came.
 (3) They stayed in the same district but moved to a better area when March came.
 (4) From the beginning, their choice was to move to a better neighborhood in the same town.





14. Google's dominance in the search industry is driving its competitors to add new features to their products all the time.

- (1) Google's competitors add new features to Google's products because it is so dominant in the search industry and this is what drives them to do so.
- (2) Because of the dominance Google has in the search industry, their competitors drive them to add new features to their products.
- (3) Competitors of Google must add new features similar to those Google offers because of the dominance it has in the search industry.
- (4) Adding new features to their products all the time is Google's competitors' way to challenge dominance Google has in the search industry.

15. Having a good medical insurance is highly recommended, and it is almost as important as keeping a healthy way of life.

- (1) It is highly recommended to keep a healthy way of life, since it is more important than having a good medical insurance.
- (2) The most important thing is to keep a healthy way of life, while having a good medical insurance is almost as important as daily exercise.
- (3) Even more crucial than having a good medical insurance is the importance of keeping a healthy way of life which is highly recommended.
- (4) Keeping a healthy way of life is more important than having a good medical insurance, although having one is highly recommended.

16. The kidnapper refused to surrender even after the police offered him immunity, but eventually he realized there was no way out of the situation he had created and thus gave up.

- (1) Because the police didn't offer him immunity the kidnapper didn't surrender at first, but eventually did so when he realized there was no way out of the situation he had created.
- (2) Only after the police offered him immunity, and he realized there was no way out of the situation he had created, the kidnapper agreed to surrender.
- (3) The police's immunity offer didn't convince the kidnapper to surrender, but after he realized there was no way out of the situation he had created, he did so.
- (4) Surrendering was not an option for the kidnapper until the police offered him immunity and he realized he can't find a way out of the situation he had created.





- 17.** Rafi Yehezkel says that he strongly opposes the suggestion to build a casino in his town since it will have a social affect on the town and particularly on the families that will take part in gambling.
- (1) Because of the affect it will have on the town and particularly on the families that will take part in gambling, Rafi Yehezkel opposes the suggestion to build a casino in his town.
 - (2) Rafi Yehezkel opposes the suggestion to build a casino in his town because of the social affect it will have particularly on the town's citizens that will gamble.
 - (3) Families that will take part in gambling will have an affect on the town and this is why Rafi Yehezkel opposes the suggestion to build a casino in his town.
 - (4) Building a casino in his town will affect the families of those who will take part in gambling, so Rafi Yehezkel decided to oppose the suggestion to build a casino in his town.
-
- 18.** Grenouille, the hero of Patrick Suskind's book "Perfume", apprentices himself to a perfumer and quickly masters the ancient art of mixing herbs, flowers, and oils.
- (1) The perfumer in Patrick Suskind's book "Perfume" finds himself an apprentice to master him with the art of mixing herbs, flowers, and oils.
 - (2) The ancient art of mixing herbs, flowers, and oils is quickly learned by the hero Patrick Suskind in his book "Perfume".
 - (3) Grenouille is the apprentice of a perfumer in Patrick Suskind's book "Perfume", and it doesn't take long before he masters the ancient art of mixing herbs, flowers, and oils.
 - (4) The perfumer who is the hero of Patrick Suskind's book "Perfume" teaches his apprentice the ancient art of mixing herbs, flowers, and oils.
-
- 19.** Historians cannot argue that the reason Stalin was expelled from the Tiflis Theological seminary wasn't the fact that he disrespected those in authority and read forbidden books.
- (1) Historians cannot argue that Stalin didn't disrespect those in authority and didn't read forbidden books because these were the reasons he was expelled from the Tiflis Theological seminary for.
 - (2) Stalin was expelled from the Tiflis Theological seminary because he disrespected those in authority and read forbidden books, and this is why historians argue that this wasn't the cause for his expulsion.
 - (3) Disrespecting those in authority and reading forbidden books were the facts that historians cannot argue against since Stalin was expelled from the Tiflis Theological seminary because of these very reasons.
 - (4) The fact is that Stalin disrespected those in authority and read forbidden books, and historians cannot argue that this wasn't the reason for him to be expelled from the Tiflis Theological seminary.





Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

Text I (Questions 20-24)

- (5) Leonardo da Vinci was born in April 15th, 1452, in Vinci, Italy, and died in May 2, 1519 in Cloux, France. Da Vinci was a musician, anatomist, inventor, engineer, sculptor, geometer, and painter. Many historians described him as an archetype of the "Renaissance man" and as a universal genius: a man both infinitely curious and infinitely inventive. In addition, there is an agreement among art critics that he was one of the greatest painters that ever lived. When looking at his drawings, it is easy to understand this statement.
- (10) Leonardo grew up with his father, Ser Piero, in Florence where he started drawing and painting. His early sketches were of such quality that his father soon showed them to the painter Andrea Del Verrocchio, who subsequently took on the fourteen-year old Leonardo as an apprentice.
- (15) Leonardo spent 17 years in Milan under the services of Duke Ludovico. He did many paintings, sculptures, and drawings during this time. He also designed court festivals, and did many of his sketches related to engineering. Though he left many projects unfinished, he was given free reign to work on any project he chose. During this time, he only completed about six paintings, but two of these would turn out to his most famous: The Last Supper and Virgin of the Rocks.
- (20) Leonardo is well known for his fascination by the phenomenon of flight. He studied the flights of birds, and planed his own flying machines. One of them was a helicopter powered by four men; another was a light hang-glider which could have flown.
- (25) There is a saying that if you put each of your feet in two boats, you will drown. But Leonardo Da Vinci proved it wrong. In his lifetime, Da Vinci was an engineer, artist, anatomist, physiologist, and a lot more. Leonardo is famous for his masterly paintings, such as the Mona Lisa and the Vitruvian Man. He designed many inventions that anticipated modern technology. Of his works, only a few paintings survived, together with his notebooks containing drawings, scientific diagrams, and notes. The Columbia Encyclopedia (1963) stated that
- (30) "The richness and originality of intellect in his notebooks reveal one of the great minds of all time."
-





Questions:

20. According to the first paragraph, Leonardo da Vinci was involved in all of the following except –

- (1) Art
 - (2) Science
 - (3) Economy
 - (4) Music
-

21. Leonardo da Vinci's first teacher was –

- (1) Ser Piero
 - (2) Andrea Del Verrocchio
 - (3) Duke Ludovico
 - (4) The Vitruvian man
-

22. The saying in line 22-23 implies that –

- (1) Da Vinci designed an experiment, and succeeded in standing in two boats without drowning
 - (2) Da Vinci constructed a special boat that could not be drowned
 - (3) Da Vinci was very successful in more than one field
 - (4) Although da Vinci was gifted in many areas, he wasn't a good swimmer
-

23. Which of the following paintings is not mentioned as an art piece by da Vinci?

- (1) The Sculpture of David
 - (2) The Mona Lisa
 - (3) The Last Supper
 - (4) The Vitruvian Man
-

24. Which of the following is a suitable title for the passage?

- (1) Leonardo da Vinci – the life of an artist
 - (2) Leonardo da Vinci – the rise and fall of a genius
 - (3) Da Vinci's creations
 - (4) Leonardo the omnipotent
-





Text II (Questions 25-29)

- The Farm Security Administration (The FSA) was formed by an act of Congress in 1937. It was one of Franklin Delano Roosevelt's most famous and important New Deal programs. The FSA strove to help struggling farmers endure the Great Depression. Through loans and assistance, it aided thousands of farmers devastated by the ebbing demand for their goods and the dust storms that ravaged the Midwest.
- (5)

- The FSA was a subsidiary of the US Department of Agriculture. It bought out small, unproductive farms that weren't economically viable and self-sustained, and populated them with groups of farmers that had been living together in communities, cultivating the land under the guidance of government experts. These farmers were not allowed to purchase their farms, particularly because of the fear that the farms would fall back into losses. At that time, Republicans accused the Administration of sponsoring farm communities which in their point-of-view were communistic in conception. Its critics thought it to be going too far towards socialism.
- (10)
- (15)

- Until 1943, the FSA gave educational and professional help to almost half a million farm families. Its biggest concern though, was not to raise farm production or prices: some argue that Roosevelt's vision was, surprisingly, to decrease agricultural production in order to increase prices, but in reality, once the production was discouraged, the farmers suffered because they weren't able to sell enough to pay the rent, and prices didn't go up as they were expected.
- (20)

- As years went by, many of the farms tenants wanted money to buy these farms. The Agriculture Department, who realized there were already too many farmers, did not have a program for farm purchases. Nevertheless, when the Congress demanded that the FSA would help the farmers to purchase the farms, a billion dollar worth loan program was launched. The goal of this program was to make the farms more efficient, and for that reason, the loans were used mainly for buying new machinery and animals, as well as to repay old debts. During the loan's pay back period each borrower was closely advised and supervised by a government agent, to make sure the loan was well spent.
- (25)
- (30)





Questions

25. According to the first paragraph, the FSA was-

- (1) The most important New Deal program
 - (2) Part of the New Deal Administration
 - (3) The reason to the Great Depression
 - (4) One on the most famous New Deal programs
-

26. According to the second paragraph, for what reason farmers were not allowed to purchase the farms they worked in?

- (1) There were too many farmers and not so many farms to be bought
 - (2) The administration didn't want to break the communities
 - (3) The administration was afraid that the farms would not be profitable
 - (4) The farms were too small and weren't economically viable
-

27. The word "its" in line 14 refers to-

- (1) The US government
 - (2) The Administration
 - (3) The Agricultural department
 - (4) The Republicans
-

28. It can be inferred from the text that Roosevelt believed that-

- (1) If products supply rises, prices would also rises
 - (2) If products supply decreases, prices would fall
 - (3) If products supply declines, prices stay the same
 - (4) If products supply goes up, prices would go down
-

29. It can be inferred from the last paragraph that some of the money given in loans wasn't invested directly to enable economical growth since-

- (1) Old debts needed to be paid
 - (2) The borrowers needed to be supervised by a government agent
 - (4) Many farmers needed to buy animals
 - (4) The congress demanded that the FSA would help the farmers to purchase the farms.
-

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





פרק 4: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות, השלמת משפטים, היגיון והבנת הנקרא. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון, וענה כנדרש.

1. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) רונית לבשה את האמתלה ויצאה אל הדרך.
- (2) כדי לחזק את טיעונו נתלה רוני באמתלה גבוהה.
- (3) האמתלה המרכזית בבניין הייתה זקוקה לשיפוץ יסודי.
- (4) אמתלה מופרכת שכזו לא שמעתי מעולם.

2. איזה מן האפשרויות המוצעות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?

אורי נוהג לנקות ביסודיות את _____ המקטרת לפני הדלקתה.

- (1) דורסנית
- (2) שקופית
- (3) פומית
- (4) צדודית

3. איזה מן האפשרויות המוצעות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?

נבדך מחשיפת שחיתותו, הרגיש הפוליטיקאי כאילו עמד ערום ו _____ בכיכר העיר.

- (1) גבורה
- (2) סומא
- (3) שטנה
- (4) עריה

4. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) השמשייה האהילה על הרוחצים והגנה עליהם מהשמש הקופחת.
- (2) מנהלת ההשקעות האהילה בכספי הלקוחות.
- (3) מחברת לימוד זו האהילה עלי קשיים רבים.
- (4) המצלמה היקרה האהילה את התמונות הטובות ביותר.





אנלוגיות (שאלות 5 - 10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה, ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאת. **שים לב:** יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. שירות : תשר -

- (1) הסבר : הפנמה
- (2) מופע : תשואות
- (3) כלב : ליטוף
- (4) ליגה : אליפות

6. חשיפה : נסתר -

- (1) יירוט : שמיים
- (2) השקאה : יבש
- (3) השקפה : רחוק
- (4) חיפוש : נראה

7. אורחה : קרקע -

- (1) עלווה : עץ
- (2) דגה : מים
- (3) פרשים : סוסים
- (4) תזמורת : במה

8. גינה : שדה -

- (1) ארנק : כספת
- (2) ממטרה : מים
- (3) בריכה : אגם
- (4) ירקות : ערוגה

9. זוטר : קידום -

- (1) עני : ירושה
- (2) לוחט : דעיכה
- (3) בריא : מחלה
- (4) ניצב : הטיה

10. אמצעי : להשיג -

- (1) מבער : לשרוף
- (2) מסכה : לראות
- (3) מלחיה : לטעום
- (4) יעד : לשאוף





החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות פ.ט.ל. (לדוגמה במקום המילה מחשב מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים מחליפות האותיות פ.ט.ל. את אותה שלשת אותיות. במשפט הנותר מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה ולסמן את מספרו במקום המתאים בגיליון התשובות.

- 11.** (1) עקב המחלוקת על הבעלות ב**פטל**, ירד ערכו בעשרים אחוזים.
(2) על מנת להשמיד את המכתבים הסודיים, יש להכניסם ל**מפטלה**.
(3) החיילים הרגישו בנוח ל**פטול** את טענותיהם בפני המפקד.
(4) אייל נזהר שלא להזיז את ה**פטיל** שהיה מונח בכניסה אל הבית.

- 12.** (1) המפקד עטה על גופו את ה**פטיל**, ויצא מהמפקדה.
(2) לקוחות רבים עזבו את הבנק לאחר שנתגלתה ה**פטילה**.
(3) לקבוצת הכדורסל הסינית **פטלון** משחק ייחודי.
(4) בישיבה נכחו המנהלים הבכירים בחברה ו**פטליהם**.

- 13.** (1) הליכתו ה**פוטלת** של העופר הרך שבתה את ליבי.
(2) חיית המחמד של השכנים נוטה לה**תפטל** בפני אדוניה.
(3) נהג המכונית שבר את אחת מ**פטלותיו** בעת התאונה.
(4) הנוף הנשקף מ**מפטלת** בית סבי, זכור לי לטובה מילדותי.

- 14.** (1) בין ה**פטלות** טיילתי עם כלבי על חוף הים.
(2) ירון ה**פטיל** את האופנוע הישן, ויצא לנסיעת מבחן.
(3) בתפקידו האחרון **פיטל** אוהד כסגן נשיא החברה.
(4) עקב עומסי **פטולה** איחרה מירה להגיע למקום עבודתה.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות המתאימה ביותר.

15. הדוגמנית המפורסמת מישל סבסטייה הידועה בהתבטאויותיה הגזעניות כנגד מיעוטים, _____ מדבריה של מהמראינית המכובדת _____ הביקורת הארסית שהטיחה בה בנושא זה. מבקרי טלוויזיה טוענים כי המראינית _____ בדרך שבה נאמרה הביקורת, _____ שמבחינה עניינית הם מסכימים עם כל מילה שנאמרה.

- (1) נפגעה / בשל / לא שגתה / על אף
(2) נפגעה / למרות / שגתה / מכיוון
(3) לא נפגעה / על אף / הגזימה / אף
(4) לא נפגעה / בשל / שגתה / מכיוון





16. בישיבת תקציב שנתכנסה כדי לקבל החלטה _____, הצדדים להגיע לכדי הסכמה. _____, צורך לדחות את קבלת ההחלטה למועד מאוחר יותר.

- (1) דחופה / לא הצליחו / יחד עם זאת / היה
- (2) דחופה / הצליחו / לכן / היה
- (3) שאינה דחופה / הצליחו / ולכן / לא היה
- (4) שאינה דחופה / לא הצליחו / כתוצאה מכך / לא היה

17. תושבי העמק _____ בגידול תירס, כיוון _____ לעשות שימוש נכון בתנאי האקלים שבו. בשנים האחרונות, עקב תנאי אקלים _____ מהרגיל, לרוע מזלם, _____ היבולים.

- (1) היו ידועים כמומחים / שהשכילו / נוחים / עלו
- (2) הצליחו / שידעו / קשים / פחתו
- (3) אינם מצליחים / שהם יודעים / קשים / עלו
- (4) אינם מצליחים / אינם יודעים / נוחים / פחתו

18. בעבר נהוג היה לחשוב כי _____ של ילד שובב _____ להרגעתו, ואולם כיום ידוע כי דווקא _____ של הילד הוא שיגרום לו להוצאת אנרגיה ועייפות, מה שיוביל בהכרח ל _____.

- (1) אי ריסונו / יעזור / ריסונו / אי הרגעתו
- (2) ריסונו / יביא / שחרורו / הרגעתו
- (3) ריסונו / יועיל / ריסונו / הרגעתו
- (4) שחרורו / לא יעזור / אי ריסונו / אי הרגעתו

19. עובדי הבנק ממורמרים עקב _____ בשכרם במשך השנה האחרונה, שכרם של עובדי הבנק המתחרה _____ במשך אותה תקופה. אי לכך, ועד העובדים שוקל הפעלת לחצים על ראשי הבנק, שיבינו שההפסדים הצפויים בעקבות הצעדים שיינקטו _____ מהעלויות הכרוכות בהעלאת שכרם של העובדים.

- (1) הירידה / אף ש- / עלה / נמוכים
- (2) השחיקה / זאת למרות ש- / ירד / נמוכים
- (3) הזינוק / משום / עלה פחות / גבוהים
- (4) אי העלייה / זאת בשעה ש- / צמח / גבוהים

היגיון (שאלות 20-24)

20. במשחק חדש בשכונה, משחקים חמישה ילדים. כללי המשחק הם: ידו השמאלית של כל ילד אוחזת בידו הימנית של הילד הגבוה ממנו. ידוע כי כל הילדים הם בגובה שונה זה מזה. מה מהבאים לא ייתכן?

- (1) כל הילדים אוחזים ילד אחד בידם הימנית וילד אחר בידם השמאלית
- (2) יש ילד שאוחז בידו הימנית של גיל אך אין מי שיאחז בידו השמאלית
- (3) לשניים מתוך חמשת הילדים יש יד אחת פנויה
- (4) יש ילד שאוחז בידו השמאלית של יואב אך אין מי שיאחז בידו הימנית





21. בביתו של ירון מכשירי חשמל רבים המופעלים באמצעות שלט רחוק. כאשר ביקר את ירון חברו הטוב דרור, הוא שם לב כי ירון מבזבז זמן רב בניסיונות למצוא את השלט המתאים להפעלתו של כל מכשיר. דרור אמר לירון: אף כי פרחים רבים צומחים בגינתך, דומה כי אינך מצליח לזהותם.

דרור דימה את –

- (1) זיהוי הפרחים לרכישת מכשיר חשמלי המופעל בשלט רחוק
- (2) מכשירי החשמל לגינה
- (3) הפרחים לשלטים
- (4) מציאת השלט המתאים לשתילה של פרח בגינה

22. נתונות שתי טענות:

- א. כל מי שאוכל לחם שחור אוכל גם לחם לבן
 - ב. כל מי שאוכל לחם לבן אוכל גם לחם שחור
- מה מהבאים נכון בהכרח?

- (1) אין קשר בין שתי הטענות
- (2) שתי הטענות נובעות האחת מהשנייה
- (3) שתי הטענות סותרות אחת את השנייה
- (4) טענה א' נובעת מטענה ב' אך טענה ב' אינה נובעת מטענה א'

23. מבין שלושת הכדורגלנים, ידוע כי אחד בלבד הוא דובר אמת. הראשון שבהם אמר לשני: למה לא מסרת לי? הייתי לבד! השני השיב לראשון: לא היית לבד, ועקב כך לא מסרתי לך. השלישי אמר לשני: אתה שקרן. אני ראיתי שהוא באמת היה לבד. מה מהבאים נכון בהכרח?

- (1) הכדורגלן השני שקרן
- (2) הכדורגלן הראשון לא היה לבד
- (3) השלישי הוא דובר האמת
- (4) הראשון הוא דובר האמת

24. במחקר שנערך נבדקה ההשפעה של צבע הנוזלים שאדם שותה על צבע השיער שלו. במחקר השתתפו אנשים שצבע שערם אדום, צהוב או שחור. המשתתפים במחקר שתו כל אחד משקה בצבע מסוים: אדום, צהוב או שחור. ממצאי המחקר היו:

- א. בעלי שער אדום ששתו נוזלים בצבע צהוב, שיערם הפך שחור
- ב. בעלי שער צהוב ששתו נוזלים בצבע אדום, שערם הפך שחור
- ג. בעלי שער שחור ששתו נוזלים בצבע שחור, שערם הפך אדום או צהוב

מסקנת החוקרים הייתה כי שתייה של משקה בכל צבע משנה את צבע שערו של אדם לשחור, אלא אם צבע המשקה ששתה היה שחור. מה מהבאים אינו מחליש את מסקנת החוקרים?

- (1) במחקר זה, רק אנשים בעלי שער שחור שתו משקאות בצבע שחור
- (2) במחקר אחר נמצא כי צבע שערם של בעלי שער סגול ששתו משקה ירוק הפך שחור
- (3) במחקר אחר נמצא כי צבע שערם של בעלי שער כתום ששתו משקה ירוק הפך אדום
- (4) במחקר אחר נמצא כי צבע שערם של בעלי שער צהוב ששתו משקה צהוב לא השתנה





הבנת הנקרא (שאלות 25 – 30)

קרא בעיון את הקטע הבא וענה על השאלות שאחריו.

- (1) "המהפכה החוקתית" הוא השם שניתן לתהליך שהחל בשנת 1992, בה חוקקה כנסת ישראל את שני חוקי היסוד העוסקים בזכויות האדם בישראל: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, וחוק יסוד חופש העיסוק. על פי השיטה המשפטית הנוהגת בישראל והמדרג הנורמטיבי, לחוק יסוד ישנו מעמד חוקי על-חוקי, המאפשר לבתי המשפט בישראל להכריז על בטלותו של חוק העומד בסתירה לחוקי יסוד אלה. חוק רגיל אינו יכול לעמוד בסתירה לחוקי יסוד, וכך גם תקנות המותקנות מכוח חוק שכוחן פחות מכוחו של חוק. הפרשנים המשפטיים הבכירים סבורים כי על אף הדעה הרווחת לפיה סמכות זו נתונה רק לבית המשפט העליון, יכולה כל ערכאה להכריז על בטלותו של חוק מסוים.
- (5)
- מהותה של המהפכה החוקתית, התבררה בפסק דין בנק המזרחי, על שם הצד התובע במשפט זה. ברוב דעות, קבע בית המשפט כי יש לראות בשני חוקי יסוד אלה, ובחוקי יסוד שנחקקו קודם לכן, מגילת זכויות אדם חוקתית. לדידם, בבוא היום יתאחדו כל חוקי היסוד שנתקבלו עד כה לכדי חוקה שלמה ומשולבת אחת. עוד קבעו רוב השופטים שלכנסת שני כובעים, האחד של רשות מחוקקת והשני של רשות מכוננת, שיכולה ליצור חוקה. לכן שני חוקי היסוד שקיבלה הכנסת ב-1992, הם פרקים בחוקה הישראלית.
- (10)
- על אף שלכאורה סתירה בין אחד משני חוקי היסוד לבין האמור בחוק רגיל גוררת אחריה בטלותו של החוק הסותר, אין פירוש הדבר שהכנסת אינה יכולה לחוקק חוק הפוגע בזכויות המוגנות בחוקי היסוד. הכנסת יכולה לעשות זאת, ובתנאי שתעשה זאת בדרך הנכונה. העיקרון שנקבע נובע מסעיף 8 לחוק יסוד כבוד האדם וחירותו: "אין פוגעים בזכויות שלפי חוק-יסוד זה אלא בחוק ההולם את ערכיה של מדינת ישראל, שנועד לתכלית ראויה, ובמידה שאינה עולה על הנדרש או לפי חוק כאמור מכוח הסמכה מפורשת בו". סעיף זה קרוי "פסקת ההגבלה". הסעיף אוסר פגיעה בזכויות שלפי חוק יסוד זה, אך מתיר פגיעה הנעשית בחוק שמקיים שלושה תנאים: מדובר בחוק שהולם את ערכיה של מדינת ישראל, נועד לתכלית ראויה, והפגיעה בזכויות אינה עולה על הנדרש.
- (20)
- לפי החוק, זכויות היסוד של האדם בישראל מושתתות על ההכרה בערך האדם, בקדושת חייו ובהיותו בן-חורין, והן יכובדו ברוח העקרונות שבהכרזה על הקמת מדינת ישראל. בנוסף, מטרתו של החוק לעגן את ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית. ומהי התכלית הראויה עליה מדובר? הדוגמה הנפוצה היא גביית מיסים שהיא פגיעה ברורה ברכושו של אדם, אך זו פגיעה שאינה פוגעת בכבודו של אדם מפני שהתכלית היא ראויה בכך שהמסים משמשים למימון פעולות המשרתות את אותו אדם ואחרים. לבסוף יש לבחון האם הפגיעה בזכות נעשתה במידה המינימאלית ההכרחית להשגת התכלית הראויה, כך למשל בעת מלחמה תוכל המדינה להטיל "מלווה ביטחון" על האזרחים, אך שיעורו חייב להיות השיעור הנמוך ביותר ששייג את המטרה המבוקשת מבלי לפגוע פגיעה מיותרת או מוגזמת בקניינו של האזרח.
- (30)





25. על פי המדרג הנורמטיבי המתואר בקטע, מה מהבאים נכון?

- (1) החוקים הרגילים נמצאים באותה מדרגה נורמטיבית כמו התקנות המותקנות מכוחם
- (2) תקנות מכוח חוק רגיל נמצאות במדרגה נמוכה מזו של תקנות העזר העירוניות
- (3) חוקי היסוד נמצאים מעל חוקים רגילים אך לא מעל תקנות שהותקנו מכוח חוק
- (4) חוק רגיל נמצא במדרגה נורמטיבית גבוהה מזו של תקנות מכוח חוק

26. לפי פסק הדין המתואר בקטע, מה אינו נכון בנוגע לסמכותה של הכנסת לחוקק חוקים?

- (1) כובעה של הכנסת כרשות מכוונת מאפשר לה לחוקק חוקה
- (2) כאשר חובשת הכנסת את כובע הרשות המחוקקת היא רשאית לחוקק חוקים
- (3) כובע הרשות המחוקקת מאפשר לכנסת לחוקק חוקים מכל סוג
- (4) הכנסת רשאית לחוקק הן חוקים רגילים והן חוקי יסוד

27. לפי הקטע, חוקי היסוד:

- (1) נמצאים מעל כל חוק אחר ואסור לחוקק חוקים הסותרים אותם.
- (2) יהפכו ברבות הימים לחלק מן החוקה.
- (3) ניתן לחוקק חוקים המנוגדים אליהם, בתנאי שיעמדו בקריטריונים מסוימים.
- (4) תשובות (2) ו(3) נכונות.

28. כותרת מתאימה לקטע תהיה

- (1) זכויות אדם בישראל וביטוין באמצעי המשפט.
- (2) חוקי היסוד כחלק מהחוקה הנהוגה בישראל.
- (3) המהפכה החוקתית בישראל, רקע ומשמעויות.
- (4) הסמכת הכנסת לחוקק חוקי יסוד.

29. ניתן להבין מהקטע כי הכינוי של סעיף 8 לחוק יסוד כבוד האדם נובע מכך שהוא:

- (1) מגביל את כוחה של הכנסת לחוקק חוקים הפוגעים בזכויות אדם
- (2) מגביל את כוחו של בית המשפט לפסול חוקים הסותרים לדעתו את חוקי היסוד
- (3) מגביל את הפרשנות המשפטית בה ינקוט שופט בכל ערכאה שיפוטית
- (4) מגביל את עליונותו של חוק היסוד על פני החוקים הרגילים





30. איזה מהחוקים הבאים סביר שייפסל על ידי בית המשפט מכיוון שאינו עומד בתנאי סעיף 8 :

- (1) חוק המחייב את כל בעלי העסקים בישראל לאפשר נגישות מלאה לנכים, ולשאת בהוצאות הכרוכות בכך
- (2) חוק לפיו חובה לשמור על השקט בין השעות 18:00-10:00 כדי לאפשר למי שמעוניין לנוח את מנוחת הצהריים ללא הפרעה
- (3) חוק לפיו זכאי כל אדם לחצי שעה הפסקת צהריים במימון המעביד כדי לאכול ארוחת צהריים ולהתפלל לאל בו הוא מאמין
- (4) חוק לפיו חובה להגיש עזרה לאדם במצוקה גם אם הדבר כרוך בהוצאה כספית

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





בפרק זה 25 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

פרק 5: חשיבה כמותית

שאלות ובעיות (שאלות 1-8)

1. נתון: $x < 0$, וכן, $\frac{x}{|x|} = a$

מכאן נובע ש-

(1) a הוא מספר שלילי

(2) a הוא מספר חיובי

(3) $a = 0$

(4) a הוא שבר

2. לאחר שנתן אורי 7 כדורים במתנה לדפנה, יש לשניהם אותו מספר של כדורים.

כמה כדורים ייתכן שהיו לשניהם לפני נתינת המתנה?

(1) לאורי היו 14 כדורים ולדפנה היו 7 כדורים

(2) לאורי היו 21 כדורים ולדפנה היו 14 כדורים

(3) לאורי היו 15 כדורים ולדפנה היו 0 כדורים

(4) לאורי היו 21 כדורים ולדפנה היו 7 כדורים

3. $\frac{\sqrt{7} + \sqrt{7}}{\sqrt{7}} = ?$

(1) $\sqrt{7}$ (2) 7 (3) 2 (4) $\frac{1}{2}$

4. באיזה מזוגות המספרים הבאים מופיעים שני מספרים ראשוניים?

(1) 71, 73

(2) 79, 81

(3) 89, 91

(4) 37, 39



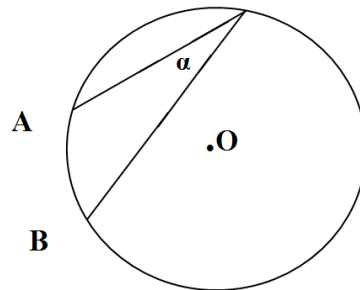


5. ABCD הוא טרפז שגובהו 5 ס"מ. ידוע כי בסיסו העליון גדול מגובהו ב- 60%, ובסיסו התחתון גדול מבסיסו העליון ב- 25%. מהו שטחו ?

- (1) 22.5 סמ"ר
(2) 90 סמ"ר
(3) 45 סמ"ר
(4) 180 סמ"ר

6. ידוע כי α היא זווית היקפית בת 30° במעגל שרדיוסו 6 ס"מ.

מהו אורך הקשת הקטנה AB ?



- (1) 2π ס"מ
(2) 3π ס"מ
(3) π ס"מ
(4) 4π ס"מ

7. לנגה 8 חתולות. ידוע כי 3 מהן בהריון. אם ידוע כי הריון של חתולה אורך 5 חודשים, וכי בכל המלטה נולדים בין 4 ל- 7 גורים, מהו מספר החתולים שיהיה לנגה בעוד חודשיים?

- (1) בין 15 ל- 29
(2) בין 15 ל- 23
(3) בין 8 ל- 23
(4) בין 8 ל- 29

8. 12 נערים שסעדו במסעדה, קיבלו חשבון כולל בסך X ₪. בשלב זה 3 נערים ברחו מבלי לשלם את חלקם. כמה היה צריך כל אחד מהנערים שנותרו להוסיף למחיר המקורי שהיה עליו לשלם כדי שכל החשבון ישולם במלואו?

- (1) $\frac{x}{9}$ (2) $\frac{x}{36}$ (3) $\frac{x}{12}$ (4) $\frac{x}{3}$





השוואה כמותית (שאלות 9 - 14)

השאלות 9 – 14 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד המופיע בטור א', וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעיתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייגות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהני"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

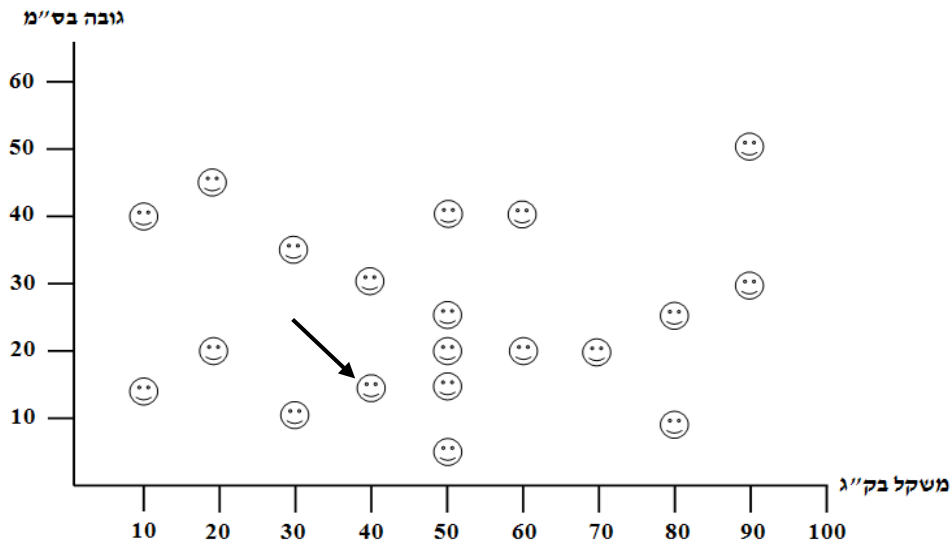
טור א	טור ב	מידע נוסף	
\sqrt{X}	X^2	$X > 0$.9
הזווית הגדולה ביותר במשולש ישר זווית	הזווית הבינונית בגודלה במשולש קהה זווית		.10
מספר ארגזי התפוזים במחסן של אייל	מספר ארגזי האשכוליות במחסן של אייל	במחסן של אייל ישנם ארגזי תפוזים או ארגזי אשכוליות, בלבד. ידוע כי בארגז תפוזים יש 21 תפוזים ובארגז אשכוליות יש 30 אשכוליות. מס הפירות הממוצע בכל ארגז של אייל הוא 25.	.11
1	סכום הספרות של N	N הוא מספר תלת ספרתי קטן מ-200	.12
10	אורכו של קטע AE	<p>ABCD הוא ריבוע שהיקפו $20\sqrt{2}$ ס"מ. נקודה E נמצאת בין נקודות B ו-C, אך לא עליהן.</p>	.13
100	A	A% מ-B קטן מ-B	.14





הסקה מתרשים (שאלות 15 – 18)

עיין היטב בתרשים שלפניך, וענה על ארבע השאלות שאחריו.
הגרף שלהלן מתאר את משקלם וגובהם של 20 כלבים בפנסיון הכלבים צ'יקה ושות'.
שים לב: בגרף זה, הגבהים נעים בקפיצות של 5 ס"מ, והמשקלים בקפיצות של 10 ק"ג.
לדוגמא, ישנו כלב השוקל 40 ק"ג וגובהו 15 ס"מ.



15. סכום משקליהם של הכלב הגבוה ביותר והכלב הרזה ביותר הוא:

- (1) 105 ק"ג (2) 100 ק"ג (3) 60 ק"ג (4) 65 ק"ג

16. על כמה כלבים ניתן לומר כי היחס בין גובהם למשקלם הוא 1:1?

- (1) 2 (2) 4 (3) 1 (4) 3

17. בעקבות מכת ברק שפגעה בפנסיון התרחשה התופעה הבאה: משקלו של כל כלב בק"ג הפך להיות גובהו בס"מ, ולהיפך.

מהו כעת ממוצע המשקל של ארבעת הכלבים הנמוכים ביותר בפנסיון?

- (1) 30 ק"ג (2) 50 ק"ג (3) 40 ק"ג (4) 60 ק"ג

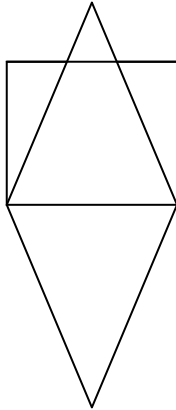
18. בינתיים הכל חזר למסלולו והגרף שוב מתאר את משקלם וגובהם של הכלבים בפנסיון. ידוע ש"איכותו" של כלב מוגדרת כתוצאת המכפלה שבין גובהו למשקלו. מהו היחס בין איכותו של הכלב הכי פחות איכותי לבין זו של הכלב הכי איכותי בפנסיון?

- (1) 1:300 (2) 1:45 (3) 1:3 (4) 1:30





שאלות ובעיות (שאלות 19 - 25)



19. על אלכסונו הקטן של מעוין שהיחס בין אורכי אלכסונו הוא 1:3, נבנה ריבוע. מהו יחס השטחים בין שתי הצורות ?

(1) 1.5:2

(2) 1:2

(3) 2:3

(4) 3:4

20. ידוע כי אלון נוהג להרכיב משקפיים פעמיים בשלושה ימים. נטע נוהגת להרכיב משקפיים פעמיים בחמישה ימים. מה ההסתברות שאחד מהם בלבד מרכיב משקפיים ביום ההולדת של בנם ניר ?

(1) $\frac{4}{15}$ (2) $\frac{16}{15}$ (3) $\frac{5}{15}$ (4) $\frac{8}{15}$

21. במערכת צירים נתון ישר המחבר בין הנקודות $a(-1,3)$ ו- $b(4,-2)$. נקודות החיתוך של הישר עם צירי ה- X וה- Y יוצרות משולש-

(1) ישר זווית ושווה שוקיים

(2) שווה צלעות

(3) ישר זווית שאיננו שווה שוקיים

(4) ישר זווית שבו ניצב אחד כפול באורכו מהניצב האחר.

22. מהו גובהו של חרוט שרדיוסו 5 ס"מ ונפחו 25π סמ"ר ?

(1) 9 ס"מ

(2) 3 ס"מ

(3) 25 ס"מ

(4) 1 ס"מ





23. באגם הברבורים חיים 120 ברבורים. ידוע ל- 40% מהם יש מקור לבן, ל- 60% יש נוצות לבנות, ובדיוק 30 ברבורים הם גם בעלי מקור לבן וגם בעלי נוצות לבנות. מה מספר הברבורים שאינם בעלי מקור לבן ואינם בעלי נוצות לבנות?

(1) 30

(2) 90

(3) 60

(4) לא ניתן לדעת בוודאות

24. נתון: X צינורות שהספקם זהה ממלאים יחד בריכה ב- 12 שעות. כמו כן ידוע כי 2 מהצינורות ימלאו את אותה בריכה ב- 42 שעות. מהו X ?

(1) 4

(2) 3

(3) 6

(4) 7

25. נתון דלתון שאלכסוניו שווים זה לזה. לפיכך, מדובר בוודאות ב:

(1) ריבוע

(2) מעוין

(3) מלבן

(4) שום תשובה אינה נכונה בהכרח

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





SECTION 6: ENGLISH

This section contains 27 questions.
The time allotted is 25 minutes.

The following section contains three types of questions: Sentence Completion, Restatement and Reading Comprehension. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

Sentence completion (Questions 1-12)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best completes the sentence**.

1. The king ordered the messenger to _____ the message as fast as possible.
(1) deliver (2) support (3) adult (4) permit

2. In recent years, females are the _____ of new born babies world wide.
(1) skillful (2) climate (3) majority (4) boarding

3. One of the greatest challenges a company's managers face on a daily basis is the attempt to _____ a competitive advantage upon their competitors.
(1) pain (2) gain (3) stain (4) submit

4. Many people like chocolate, but while some like it only because of its sweetness, others like it better when it is _____.
(1) rapid (2) fierce (3) precise (4) bitter

5. Some people think it is easier to play a nylon string guitar since the strings do not _____ the tips of your fingers in the same way that steel strings do.
(1) speculate (2) irritate (3) shadow (4) reserve

6. Over the duration of the Second World War _____ of certain foodstuffs were very common in many countries.
(1) victims (2) declarations (3) shortages (4) discoveries

7. While _____ from low level to high altitude areas, a trekker might feel shortness of breath.
(1) ascending (2) expanding (3) measuring (4) prospecting





8. Few months after the vote there was a growing _____ among farmers who wanted the government to alter the previous decision in their favor.

- (1) discontent (2) procedure (3) perfecting (4) preserve

9. Defendants in criminal trials often argue that they were _____ executing superior orders.

- (1) furthermore (2) innocent (3) nevertheless (4) merely

10. Rules that were adopted by many western countries determine that in order to prevent infectious diseases, _____ shall be burnt or covered with lime and buried.

- (1) carcasses (2) cleavers (3) dispensers (4) imminent

11. There is no doubt that diamonds will always be a _____ mineral.

- (1) gazing (2) scarce (3) pale (4) nourishing

12. Chemical _____ is the result of a chemical reaction that causes damage to an object.

- (1) malpractice (2) subordination (3) deterioration (4) delegation

Restatements (Questions 13-19)

This part consists of several sentences, each followed by four possible ways of restating the main idea of that sentence in different words. For each question, choose the one restatement **which best expresses the meaning of the original sentence**.

13. By the way this man walks you can tell that his knees are hurting him.

- (1) This man is walking in a way that makes his knees hurt.
 (2) This man's knees are the reason he can't walk.
 (3) Hurting knees do not stop this man from walking.
 (4) When looking at his walk you can tell that his knees hurt.





-
- 14.** In order to make cars run faster than they did before, high compression engines needed to be designed.
- (1) One of the ways to make cars run faster than they did before was making high compression engines.
 - (2) The reason high compression engines were designed in the first place was to enable cars to run faster than they used to.
 - (3) Before cars could run faster than they used to, someone had to design high compression engines.
 - (4) Only after new engines were invented, the compression was high enough to make cars run faster than they did before.
-
- 15.** After decades of high inflation rate and more than a few attempts to control it, Brazil embarked on a very successful economic stabilization program.
- (1) Brazil launched a successful economic stabilization program after decades of suffering from high inflation rate and trying to cope with it.
 - (2) During the decades Brazil tried to control its high inflation rates it also embarked on a very successful economic stabilization program.
 - (3) Brazil's economy suffered from high inflation rate during the decades it tried to launch a successful economic stabilization program.
 - (4) Keeping low inflation rate was Brazil's goal after decades it tried to control it and embark on a very successful economic stabilization program.
-
- 16.** The new technology's practical effect is that a beam of sound can be projected over a long distance but be heard only in a well defined area.
- (1) The new technology is only useful for projecting a beam of sound over a long distance when you don't want it to be heard in any other place.
 - (2) Thanks to the new technology a beam of sound will be heard in a limited area far from the point where it was projected from, but not in other areas along the way.
 - (3) The beam's practical effect when projected over a long distance is that it will be heard only in a well defined area.
 - (4) Projecting a beam of sound over a long distance and hearing it only in a limited area is something that wasn't possible before the new technology was introduced because the beam was not accurate enough.
-





-
- 17.** Being the pioneer of what came to be known as Expressionism, Van Gogh has had an enormous influence on today's art.
- (1) Today's art was influenced by the term Expressionism that refers to Van Gogh's enormous contribution.
 - (2) Van Gogh called his work Expressionism and was the pioneer of this art stream.
 - (3) Even before it got the name Expressionism, Van Gogh already pioneered the enormous influence it has on today's art.
 - (4) Van Gogh influenced today's art as he was the pioneer of what is known as Expressionism.
-
- 18.** Little evidence was found to support the argument that the Aztecs were cannibals, though many researches argue that the lack of protein in their diet is undoubtedly a crucial evidence for that.
- (1) The lack of proteins in the Aztec's diet has led many researches to believe that they were cannibals but not much evidence was found to support this Theory.
 - (2) There are no doubts among researches that the Aztecs were cannibals since no proteins were found in their diet.
 - (3) Aztec's diet lacked proteins, a finding that has led to the belief that they were cannibals, as well as other evidence that support this theory.
 - (4) Most researches agree that since little evidence was found to support the theory that Aztecs were cannibals, they weren't, although their diet lacked proteins.
-
- 19.** Unexpectedly, refrigerators became prevalent while the previous cooling techniques were more efficient in more than one parameter.
- (1) Former cooling techniques were more efficient than refrigerators; therefore it is surprising that using refrigerators didn't become widespread.
 - (2) As expected, prior to the invention of refrigerators there were other cooling techniques superior to it in most parameters.
 - (3) Not many parameters made other cooling techniques better than the new invented refrigerators that as a result became prevalent.
 - (4) In few parameters, different cooling methods were better than refrigerators, a fact that makes you wonder how the latter became prevalent.
-





Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

Text I (Questions 20-24)

Despite its name, the Wolverine is not related to the wolf. Actually, in comparison to a wolf, the wolverine is much more resourceful. The name wolverine means glutton, overeater, and one who has an insatiable appetite, though, despite its name, the wolverine doesn't eat more than he needs.

- (5) Sometimes, it even buries the animal it killed and comes back later to finish eating it.

- (10) Its habitat ranges from the arctic mainland of Russia, Alaska, Scandinavia, Canada, and Greenland. Before the widespread European settlement of North America, however, it was found even in California. Its big furry feet act as snowshoes in the winter allowing it to bound along on the top of the snow and chase caribou, moose or other large animals. The wolverine walks on the soles of its feet as do bears and humans. This is called a plantigrade posture and allows the animal to move much easily through soft, deep snow, though in comparison to other predators it is known to have bad eyesight, it is relatively
- (15) slow, and it is clumsy. Its bad eyesight and slow pace requires it to hunt in an ambush type way. It has 38 very sharp teeth and five very sharp claws on each paw.

- (20) The wolverine has glossy brownish-black hair with strips of light brown along the sides. The fur is long and dense and does not retain much water. This makes it very resistant to frost. It resembles a small bear with a long tail. It has also been known to give off a strong, unpleasant odor, and in addition to the fact it has stripes along its body, it is sometimes called "skunk bear".

- (25) The wolverines are solitary, nocturnal hunters, not hesitating to attack sheep, deer, or small bears. No animal except humans hunts them, though these days they are considered an endangered animal due to the destruction of their habitat and over hunting by fur traders.





Questions:

- 20.** According to the first paragraph, it is not true that-
- (1) The wolverine is not related to the wolf
 - (2) The wolverine is more resourceful from the wolf
 - (3) The Wolverine has an insatiable appetite
 - (4) The wolverine buries the animal it kills
-
- 21.** In which of the following states wolverines are no longer found in the wild?
- (1) Alaska
 - (2) Canada
 - (3) Greenland
 - (4) California
-
- 22.** According to the text, a plantigrade posture is-
- (1) A posture in which the animal walks on the soles of its feet
 - (2) A posture in which the animal bounds along on the top of the snow
 - (3) A posture in which the animal can move easily through deep snow
 - (4) A posture in which the animal hunt in an ambush type way
-
- 23.** According to the passage, the wolverine looks like a-
- (1) Skunk
 - (2) Bear
 - (3) Wolf
 - (4) Human being
-
- 24.** Which of the following statements is correct?
- (1) The first paragraph compares between wolverines and wolves
 - (2) The second paragraph describes the wolverine's reproduction habits
 - (3) The third paragraph main idea is to discuss the resemblances between wolverines and skunks
 - (4) The forth paragraph indicates the reasons that Wolverines are endangered animals





Text II (Questions 25-29)

- (1) Cheese can be made from the milk of different mammals such as sheep, pigs, goats, camels yaks (which are mostly found in Asia), and, of course, cows. Historians estimate that cheese making begun when sheep were first domesticated. Analysis of DNA data from modern pigs, sheep, and water buffalo suggests that cattle were domesticated between 8,000 and 10,000 years ago in the Fertile Crescent of the Levant, which stretches through Turkey, Jordan, and Iraq. Sheep were also first herded by people in the same areas at that time.

- (10) For most people today, the daily consumption of milk products compounds of cow's milk only, but in some parts of the world milking sheep is still more common than milking cattle. Sheep's milk contains approximately 8% fat and 7% protein, and it is about 1.5 times as high in total solids as cow's milk, therefore, a cheese maker can expect make more cheese from a pound of sheep's milk as they can from a pound of cow's milk. Dairy sheep, however, produce considerably less milk per animal.

- (15) Sheep's milk is both nutritious and delicious. The milk has a rich, slightly sweet taste. It contains up to twice as many of the minerals like calcium, phosphorus, and zinc, as well as the all important B group vitamins. So unless you are allergic to lactose, sheep's milk is the ideal alternative to cow's milk. Calcium and other minerals are also much higher in sheep's milk. Together with lactose and vitamin D, which is almost twice as much as in cow's milk, it is vital in the fight against osteoporosis. It is known that bone density devalued as a person ages, which is why it is particularly important for children to drink sheep's milk, since most soft drinks that are popular among young are proven to destroy bone density.

- (20) People are often put off by the high fat level quoted for sheep milk, but there are a number of things to understand before condemning the milk to be skimmed. Remember that the so called "fats" are three fat soluble vitamins, which are incorporated within the fat: A, D and E. Sheep milk contains considerably more of these three vitamins than cow or goat milk. The other point is that sheep milk is not as high in saturated fatty acids as other milks, and it is known that 45 percent of the fatty acids are either mono or polyunsaturated.





Questions

- 25.** The main purpose of the text is to-
- (1) Explain how to make cheese
 - (2) Teach how to milk sheep
 - (3) Specify the advantages of sheep's milk
 - (4) Indicate the importance of calcium on a person's diet
-
- 26.** It can be inferred from the text that the amount of cheese that can be made from 1 pound of milk depends mostly on-
- (1) The protein and fat rate in the milk
 - (2) The total solids in the milk
 - (3) The amount of fatty acids in the milk
 - (4) The animal that been milked
-
- 27.** According to the second paragraph, a major disadvantage of dairy sheep is-
- (1) It produces less milk per animal
 - (2) The high fat rate the milk contains
 - (3) The high protein rate the milk contains
 - (4) Sheep's milk destroys bone density
-
- 28.** The word "it" in line 21 refers to-
- (1) Sheep's milk
 - (2) Vitamin D
 - (3) Lactose
 - (4) Calcium
-
- 29.** For what reason does the author argue that sheep's milk isn't as fat as its fat rate may indicate?
- (1) Because it lacks few essential vitamins
 - (2) Because its fatty acids are neither Mono or Polyunsaturated
 - (3) Because it contains more saturated fatty acids
 - (4) Because it contains more fat soluble vitamins
-

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





פרק 7: חשיבה כמותית

בפרק זה 25 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

שאלות ובעיות (שאלות 1-8)

1. אם ידוע ששתי הטבעות שעל אצבעה של רונית עולות בממוצע

850 ש"ח וכי אחת מהן יקרה מהאחרת ב-120 ש"ח,

מה מחירה של הטבעת הזולה מביניהן?

(1) 790 ש"ח

(2) 690 ש"ח

(3) 730 ש"ח

(4) 750 ש"ח

2. ידוע כי 130 גדול מ- X ב-30%. $X = ?$

(1) 70

(2) 91

(3) 100

(4) 169

3. נתון: X הוא מספר ראשוני הקטן מ-3,

וכן ידוע כי $Y = 7X$

מכאן, ש- Y הוא בוודאות:

(1) מספר אי זוגי

(2) מספר זוגי

(3) שווה לאפס

(4) מספר ראשוני

4. לסבתא דרורה יש גינה מלבנית שאורכה 28 מטרים והיקפה

100 מטרים. מהו שטח הגינה?

(1) 308 מ"ר

(2) 154 מ"ר

(3) 462 מ"ר

(4) 616 מ"ר





5. כאשר מעלים את X בחזקה שלישית מתקבל מספר שלילי שערכו גדול מערכו של X . מה מהבאים יכול להיות X ?

- (1) -0.5
- (2) 0.25
- (3) -2
- (4) -1.25

6. לדניאל שעון מחוגים יוקרתי שקיבל לבר המצווה. כאשר השעה בשעון היא 6 ו-10 דקות, הזווית הקטנה בין המחוגים היא –

- (1) 125
- (2) 155
- (3) 165
- (4) 175

7. אם ידוע שמספר החתולים של גב' כהן מהווה בדיוק $\frac{3}{8}$ ממספר חתולי השכונה כולה, מה יכול להיות מספרם של יתב חתולי השכונה?

- (1) 36
- (2) 38
- (3) 40
- (4) 32

8. מהו המספר המקסימאלי של גלילים בעלי רדיוס R וגובה $4R$ שניתן להכניס לתיבה שמידותיה $8R \cdot 6R \cdot 12R$?

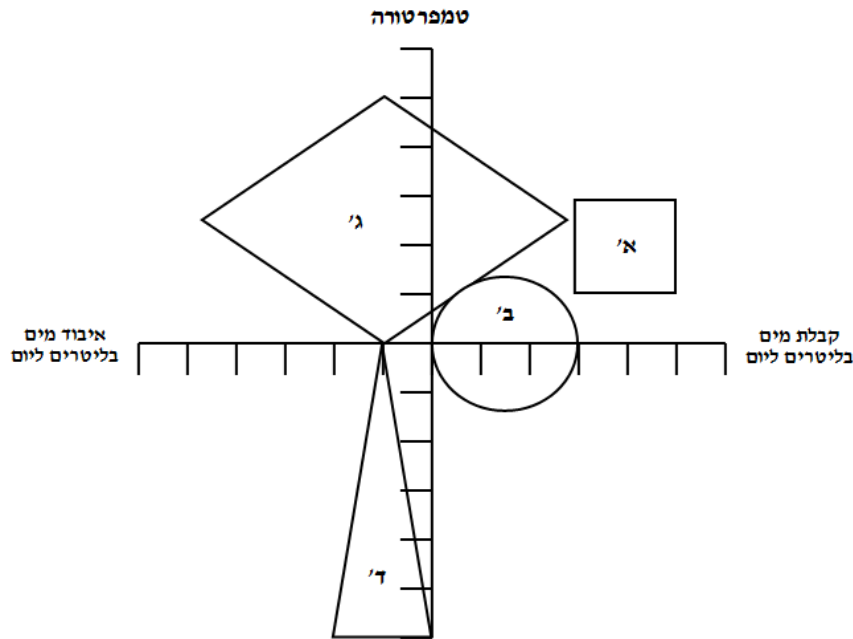
- (1) 12
- (2) 24
- (3) 48
- (4) 36





הסקה מתרשים (שאלות 9 – 12)

עיין היטב בתרשים שלפניך, וענה על ארבע השאלות שאחריו.
הגרף שלהלן מתאר את טווחי הגידול (אפשרויות הגידול) של 4 צמחים שונים, לפי התנאים הדרושים לצמיחתם. צמח לא יכול להתקיים אם לא מתמלאים התנאים הבסיסיים לגידולו.
שים לב: נקודת ראשית הצירים היא (0,0). יחידות הטמפרטורה נעות במדרגות של 10° , יחידות המים נעות במדרגות של 1 ליטר.



9. מי מהצמחים הבאים לא יוכל להתקיים אם לא יקבל מים בכל יום?

- (1) צמח א' (2) צמח ב' (3) צמחים א' ו- ב' (4) כל הצמחים

10. איזה צמח הוא בעל סיכויי ההישרדות הגבוהים ביותר במקום בו הפרשי הטמפרטורות בין יום אחד למשנהו יכולים להיות גבוהים?

- (1) צמח א' (2) צמח ב' (3) צמח ג' (4) צמח ד'

11. באיזו כמות מים יומית ישרדו הכי הרבה צמחים מבין הארבעה?

- (1) 2 ליטרים (2) איבוד של 2 ליטרים (3) 0 ליטרים (4) איבוד של 1 ליטר

12. אפשרות גידול מוגדרת כשילוב שבין הטמפרטורה לבין כמות המים שמתקבלת או אובדת. למי מהצמחים קיימות הכי הרבה אפשרויות גידול?

- (1) צמח א' (2) צמח ג' (3) צמח ב' (4) צמח ד'



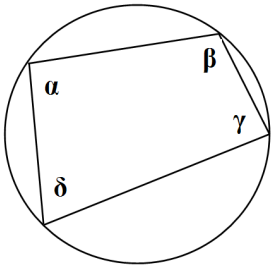
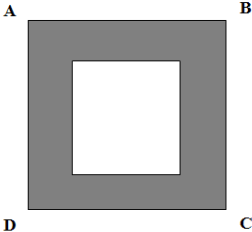


השוואה כמותית (שאלות 13 - 18)

השאלות 13 – 18 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד המופיע בטור א', וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעיתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייגות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהני"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מידע נוסף	טור ב	טור א	
ידוע כי היקפו של ריבוע בס"מ שווה לשטחו בסמ"ר.	מחצית מהיקף הריבוע בס"מ	מחצית משטח הריבוע בסמ"ר	.13
	5^{25}	25^2	.14
$a < 0$	$\frac{1}{3}a + \frac{1}{4}a + \frac{1}{5}a + \frac{1}{6}a$	$\frac{1}{4}a + \frac{1}{5}a + \frac{1}{6}a + \frac{1}{7}a$.15
$ x-1 > 1$ $x > 0$	$x+4$	6	.16
 מרובע ABCD חסום במעגל.	$\alpha + \gamma$	$\beta + \delta$.17
 נתונים שני ריבועים. ידוע כי השטח הכהה שווה בשטחו לשטח הריבוע הקטן.	היקף הריבוע הקטן	פעמיים אלכסון DB	.18





שאלות ובעיות (שאלות 19 - 25)

19. נתון: $a = 2b$ וכן $b = 2c - 1$. שלמים וחייביים.) a, b, c .

מי מהבאים בהכרח אינו מספר שלם:

- (1) $\frac{a}{b}$ (2) $\frac{c}{b}$ (3) $\frac{a}{c}$ (4) $\frac{b}{a}$

20. $(\sqrt{3} + \sqrt{3})^{-2} = ?$

(1) $\frac{1}{9}$

(2) $\frac{1}{27}$

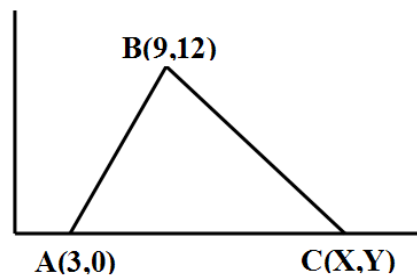
(3) $\frac{1}{12}$

(4) $\frac{1}{36}$

21. מה מהבאים אינו נכון בהכרח?

- (1) אם אורך המקצוע של קוביה הוא מספר שלם, שטח המעטפת שלה הוא מספר המתחלק ב-4
 (2) אם אורך המקצוע של קוביה הוא מספר שלם, שטח הפנים שלה הוא מספר המתחלק ב-6
 (3) שטח הפנים של קובייה מהווה תמיד 150% משטח המעטפת שלה
 (4) שטח המעטפת של קובייה מהווה תמיד 60% משטח הפנים שלה

22. ידוע כי שטחו של המשולש ABC הוא 120 סמ"ר. מהם שיעורי הנקודה C?



(1) (20,0)

(2) (23,0)

(3) (12,0)

(4) (40,0)





23. נעם ודנה הצליחו להרכיב $\frac{5}{8}$ מהפאזל החדש שקיבלו, בשלוש שעות.

בהנחה שהם עובדים בקצב קבוע, בעוד כמה זמן יסיימו את הרכבתו?

(1) 4 שעות ו-48 דקות

(2) חמש שעות ו-12 דקות

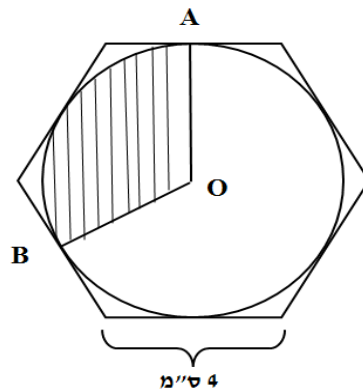
(3) שעתיים ו-12 דקות

(4) שעה ו-48 דקות

24. מעגל שמרכזו O חסום במשושה משוכלל שאורך צלעו 4 ס"מ.

A ו-B הן נקודות ההשקה בין המעגל לבין המשושה.

מהו גודלו של שטח המקווקו במעגל שבסרטוט?



(1) 4π

(2) $\frac{16\pi}{3}$

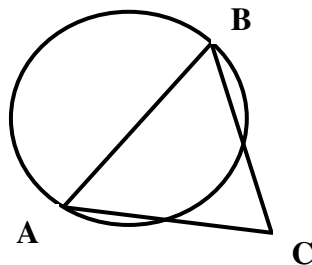
(3) $\frac{2\sqrt{3}\pi}{2}$

(4) $\frac{2\sqrt{2}\pi}{3}$

25. AB הוא מיתר שאיננו עובר דרך מרכז המעגל O.

אם ידוע שרדיוס המעגל הוא 2 ס"מ, וכי משולש ABC

הוא משולש שווה צלעות, מה אננו יכול להיות שטח המשולש?



(1) $4\sqrt{3}$ סמ"ר

(2) $4\sqrt{2}$ סמ"ר

(3) $3\sqrt{3}$ סמ"ר

(4) $3\sqrt{2}$ סמ"ר

אל תהפוך את הדף עד שתקבל הוראה לכך !





פרק 8: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות, השלמת משפטים, היגיון והבנת הנקרא. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון, וענה כנדרש.

1. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) תושבי חבל קנטבריה שבספרד מדברים **בדיאלקט** ייחודי שקשה להבינו.
- (2) ילד המאובחן כ**דיאלקט** צריך לקבל עזרה בקריאה ובכתיבה.
- (3) לפני המצאת הטלפון היה ה**דיאלקט** כלי התקשורת המתקדם ביותר.
- (4) באירועים יוקרתיים מותרת הכניסה רק למי שלבוש **בדיאלקט**.

2. למשמעויותיהן של שלוש מארבע המילים הבאות יש מכנה משותף בולט. מה המילה הנותרת?

- (1) אלומה
- (2) דבוקה
- (3) חגורה
- (4) אסופה

3. באיזה מהמשפטים הבאים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

- (1) החיילים **קמלו** על היחס המשפיל מצד מפקדיהם.
- (2) בעקבות מזג האוויר החם **קמלו** הפרחים שבעציץ מוקדם מן הצפוי.
- (3) בעת שניסר הנגר את לוח העץ, שבבים קטנים **קמלו** לכל עבר.
- (4) אצבעותיה של הקלדנית **קמלו** בזריזות על פני המקלדת.

4. איזה מן האפשרויות המוצעות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?

הנסיכה יצאה אל המרפסת כש _____ לראשה, ונופפה לקהל שהתקבץ בחצר.

- (1) עטרה
- (2) ענדה
- (3) עכבה
- (4) עליה





אנלוגיות (שאלות 5 - 10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה, ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאת. **שים לב:** יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. בר חלוף : נצחי -

- (1) תבליט : עדין
- (2) טפיל : לבד
- (3) מחופה : חשוף
- (4) מזורז : איטי

6. הלוואי! : תקווה -

- (1) חבל! : אכזבה
- (2) כמובן! : השלמה
- (3) תודה! : סיפוק
- (4) בבקשה! : רצון

7. פשרה : עקשן -

- (1) פענוח : בלש
- (2) הסכמה : ספקן
- (3) שגרה : יצירתי
- (4) מנוחה : פעלתן

8. עורר : רדום -

- (1) שאב : מלוכלך
- (2) שיבח : צנוע
- (3) שימח : אופטימי
- (4) הלביש : ערום

9. ערפל : מתפוגג -

- (1) בד : נקרע
- (2) חלון : נשבר
- (3) קרח : נמס
- (4) מוצק : מתפורר

10. אישור : אשרור -

- (1) קפיצה : דילוג
- (2) בדיקה : וידוא
- (3) השערה : אישוש
- (4) המצאה : חידוש





החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות פ.ט.ל. (לדוגמה במקום המילה מחשב מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים מחליפות האותיות פ.ט.ל. את אותה שלשת אותיות. במשפט הנותר מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה ולסמן את מספרו במקום המתאים בגיליון התשובות.

- 11.** (1) **פטול** זה כה גבוה עד כי אין סולם המגיע לחלקו העליון.
(2) כדי להסיר את כתמי החלודה יש להשתמש ב**מפטלת** המיועדת לכך.
(3) אנשי **מפטל** זה הם בעלי מקצועות חופשיים.
(4) עליזה מאסה ב**פטילה** הממושכת, וחיפשה לעצמה מקום מנוחה.

- 12.** (1) מומחים מזהירים מפני משבר כלכלי שיעצור את **הפטילה** במשק.
(2) עם בוא האביב **פטלו** הרקפות.
(3) מעשיו החמורים הוגדרו על ידי התקשורת כמעשה **פטלה**.
(4) אצבעותיה הארוכות הן שמאפשרות לה לנגן ב**פטל**.

- 13.** (1) הבמאי היה מאוכזב מה**פטלה** האחרונה.
(2) במקומות בהם קיימים מאגרי מים מתוקים ניתן לפגוש ב**פטילי** בר.
(3) ה**מפטל** הנלהב שר סרנדות מחת לחלון ביתה של אהובתו.
(4) רבים סבורים ש**פטלת** אמת קיימת רק באגדות.

- 14.** (1) המכונית ה**תפטלה** עקב תקלה במערכת החשמל.
(2) האורחים **פטלו** את שמותיהם בספר שהוצב בכניסה לתערוכה.
(3) עודד השתמש ב**מפטליים** כדי להוציא את התבנית מהתנור.
(4) ההפסד שנחלה החברה ישמש לה כ**פטל** חשוב להמשך דרכה.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות המתאימה ביותר.

- 15.** צריכה _____ של קפאין _____ בריאות, _____ הפרזה בצריכת קפאין עלולה _____.

- (1) מופרזת / מזיקה ל- / בעוד ש- / להועיל
(2) איטית / שומרת על ה- / אך / להועיל
(3) מסיבית / מזיקה ל- / אך / להזיק
(4) מבוקרת / מועילה ל- / אך / להזיק





16. של האומן גדיאל ברזי תהליך הכיור _____ להפוך ליוצר חשוב בעיני מבקרי האומנות של מינו. _____ בקיאותו הרבה בתהליכי פיסול אחרים _____ את ערכו בעיני רוב מבקרי האומנות של זמננו.

- (1) אי שליטתו / היא שמנעה ממנו / בנוסף / העלתה
- (2) בקיאותו / לא איפשרה לו / עם זאת / הורידה
- (3) שליטתו / היא שגרמה לו / בנוסף / העלתה
- (4) ידיעתו המופלגת / עזרה לו / בנוסף / הורידה

17. בעלי עסק רבים _____ מדפיסים לעצמם כרטיסי ביקור, זאת _____ שמתן כרטיסי ביקור הפך זה מכבר לפעולה חסרת חשיבות, _____ כיום רוב האנשים _____ את פרטי ההתקשרות של שותפיהם העסקיים בעזרת שימוש ברשת האינטרנט.

- (1) אינם / משום / על אף ש- / מוצאים
- (2) עדיין / על אף / שכן / מוצאים
- (3) עדיין / משום / שכן / מאתרים
- (4) אינם / על אף / שכן / אינם מאתרים

18. מדיניותה הבטחונית של הממשלה שמביאה להשקעות מאסיביות בתקציב הביטחון ופוגעת בתקציב החינוך, _____ עם הגישה לפיה הגיע הזמן _____ תקציב הביטחון _____ בחינוך.

- (1) מתנגדי / אינם מסכימים / לקצץ ב- / ולא להשקיע
- (2) המתנגדים ל- / מסכימים / להשקיע יותר ב- / ולא
- (3) המצדדים ב- / מסכימים / להוריד מ- / ולקצץ
- (4) התומכים ב- / אינם מסכימים / לקצץ ב- / לטובת השקעות

19. אם תפסיד קבוצתו האהובה של תומר במשחק הגמר, _____ אם הוא לא יהיה _____, שכן לפי היכרותי עימו הוא מחזיק בדיעה שכאשר קבוצתו האהובה _____, כנראה ש _____ לה להפסיד.

- (1) לא אופתע / מאוכזב / אינה מנצחת / הגיע
- (2) אופתע / מאוכזב / מנצחת / לא הגיע
- (3) אופתע / שמח / מפסידה / לא הגיע
- (4) לא אופתע / שמח / מפסידה / הגיע

היגיון (שאלות 20-24)

20. הילה נסעה במהירות במכוניתה הישנה, בזמן שנטע אחותה נסעה באיטיות במכוניתה החדשה. כאשר ראה זאת ליאור הוא אמר: בעל השיניים מפחד לשבור אותן בזמן שחסר השיניים מפצח אגוזים. מה מהבאים אינו נכון?

- (1) ליאור המשיל את מכוניתה החדשה של נטע לפיצוח אגוזים
- (2) ליאור המשיל את מכוניתה הישנה של הילה לחוסר שיניים
- (3) ליאור המשיל את הנסיעה המהירה לפיצוח אגוזים
- (4) ליאור המשיל את הפחד מפני שבירת השיניים לנסיעה איטית במכונית חדשה





21. בבית משפחת יוגב נהוגים הכללים הבאים:

- א. סעודת החג מתקיימת אם כולם רחצו ידיים
- ב. אם המים רותחים או קרים, שני לא מוכנה לרחוץ ידיים
- ג. אם המים פושרים, כולם רוחצים את ידיהם ללא דיחוי

בחג החנוכה שני רחצה ידיים. מכך ניתן לדעת בוודאות כי-

- (1) סעודת חג החנוכה לא התקיימה
- (2) המים היו רותחים
- (3) הסעודה התקיימה כסדרה
- (4) לא כולם רחצו ידיים

22. נתון: א. בכל יום שלישי, הציפורים מצייצות.
ב. ביום שהציפורים אינן מצייצות בו, יורד גשם.

מה נובע בהכרח מהאמור לעיל?

- (1) בכל ימות השבוע למעט יום שלישי, יורד גשם
- (2) ביום שלא יורד בו גשם הציפורים תמיד מצייצות
- (3) אם הציפורים מצייצות, אז לא יורד גשם
- (4) אם הציפורים מצייצות, זה בטוח ביום שלישי

23. ידוע כי:

- מי שיש לו מחשב מהיר, יש לו גם מכונית מהירה
- מי שאין לו מכונית מהירה, אין לו שום חפץ מהיר

איזה מהמצבים הבאים לא ייתכן?

- (1) תלמיד תיכון שיש לו מכונית מהירה אך אין לו מחשב מהיר
- (2) אורי, חובב חפצים מהירים, שאין ברשותו ולו חפץ מהיר אחד
- (3) מדען שכל חפציו מהירים למעט המחשב שלו
- (4) סטודנט באוניברסיטה שיש לו מכונית איטית וסוס מהיר

24. באגם החולה משתכשכים חמישה עגורים (זכרים או נקבות)

ושלוש חסידות (זכרים או נקבות), בלבד.

ידוע כי שניים מבין כלל הציפורים הם זכרים ושאר השש הן נקבות.

איזה מהטענות הבאות נכונה בהכרח?

- (1) יש יותר עגורים ממין זכר מאשר חסידות ממין נקבה
- (2) יש יותר חסידות ממין נקבה מאשר עגורים ממין נקבה
- (3) יש יותר עגורים ממין נקבה מאשר חסידות ממין זכר
- (4) יש יותר עגורים ממין זכר מאשר חסידות ממין זכר





הבנת הנקרא (שאלות 25 – 30)

- (1) החקלאות המסורתית, לפני התיעוש, לא סיפקה לחיות תנאים טובים. יחד עם זאת, נהנו החיות ממידה של חופש (לפחות אלה מביניהן שנוצלו לייצור מזון) - החופש לנוע, לברור לעצמן מזון, לקיים קשרים עם בני ובנות מינן ולחיות במידה רבה בהתאם לטבען. כאשר הפכה החקלאות לתעשייה, העבדת חיות בפרך הלכה ונעלמה אמנם, אולם מצבן של חיות אשר נוצלו לייצור מזון הורע לדרגה שלא הייתה עולה בדמיון הפסימי ביותר לפני כמה מאות שנים. (5)
- עם התפתחות הכלכלה הקפיטליסטית הפכו החיות, באופן חסר תקדים, להון, שמנסים לצבור הרבה ממנו ככל האפשר. כבר במאה ה-14 הייתה תעשיית הצמר באנגליה מפותחת במידה כזו, שעדרים מסוימים מנו רבבות פרטים. חדלו להתייחס אל החיה כפרט יחיד ולטפל בה באופן אינדיבידואלי כבעבר - בפצעים, במחלות ובצרכים מיוחדים. אולם מצבן של כבשים ופרות שפר עליהן, באופן יחסי, מאחר שזכו לרעות בחוץ. במאה ה-18 החלו להאביס חזירים במוצרי-לוואי של מפעלים לעיבוד דגנים. כך הוקמו מכלאות-ענק, שבהן נכלאו אלפי חזירים במשך כל ימי חייהם, במטרה להפיק מהם מוצרים זולים. ממדי הכליאה התפשטו בקנה-מידה עצום בתעשיות העופות במאה העשרים. מספר העופות בבניין אחד הגיע למאות אלפים. המטפלים כבר מזמן אינם מטפלים בחיות בפועל. החיות החולות והחלשות נותרות לגסוס ולמות. אם מתפשטת מחלה - יטופלו כל החיות כגוף אחד דרך מי-השתייה, המזון או באמצעות ריסוס, או שיומתו כולן. (15)
- ההפרדה בין בעלי החיות לבין הפועלים הבאים איתן במגע החריפה בהדרגה מימי-הביניים ואילך. החיות הפכו להיות תלויות בבעלים, שכמעט לא ראו עוד אותן ואת מצוקותיהן. איכר המוביל חזיר או כמה תרנגולות לשוק - ואגב כך דואג ודאי למצב הסחורה המיוחדת שלו - הפך לחיזיון נדיר. כבר במאה ה-18 רושתו המדינות המתועשות בדרכים העמוסות בעדרי חיות בתנועה. בקר, צאן, חזירים ואפילו אווזים - אולצו לצעוד מאות קילומטרים, בידי מובילים מקצועיים קשוחים. חייהן של חיות רבות לא עברו עוד במקום אחד, בידי אדם המלווה אותן מלידה עד מוות, אלא התפצלו בין תקופות שונות: הגידול, הפיטום וההובלה. התיעוש הביא להופעתה של התמחות בביצוע פעולות אלימות, בשיטה של סרט נע. מגמה זו התפתחה במהלך המאה ה-19, במפעלי בשר בארצות-הברית: בתנאי תעסוקה קשים במיוחד, שאף הגבירו את הניכור כלפי החיות, ביצעו שכירים את העבודה במקום הקצבים המומחים. כל מומחיותם של השכירים הייתה בביצוע חתך אחד בגוף החיה, בקצב של מאות בשעה. במאה ה-20 התפשטה הגישה גם לביצוע פעולות אחרות בחיות כגון חיתוך מקוריהם של אפרוחים, גדיעת קרניים וצריבת מספר בבקר. (20)
- החותם הסופי של התיעוש הוא החלפת המגע האנושי במגע מכני: רצפה אלכסונית בכלובים לתרנגולות נועדה לגרום לביצים להתגלגל החוצה, מעברים הולכים וצרים בכניסה למשחטות בקר מאלצים את הפרות והפרים לנוע במסלול מסוים. רוב עובדי המשק, המוחלפים כיום בהדרגה במכונות, הינם שכירים קשי-יום המתייחסים לחיות כאל מכונות או חומרי-גלם. לכן, לא פעם יש למכונות יתרון על-פני הפועלים, הנוהגים בחיות בגסות ופורקים עליהן את תסכולם. אולם המכונות מותאמות לחיה טיפוסית במצב טיפוסי. כאשר מופיעה חיה חריגה, אין איש שיוכל לגלות מעט גמישות כלפיה. (30)

! הזכויות שמורות לאנונימוס.





25. לפי הפסקה הראשונה, המחבר מוצא נחמה כלשהי במעבר לחקלאות תעשייתית מפני ש-

- (1) בחקלאות התעשייתית בעלי חיים אינם מוחזקים בכליאה
- (2) בחקלאות התעשייתית אין התעללות בחיות
- (3) בחקלאות התעשייתית בעלי חיים מוחזקים לשם ייצור מזון
- (4) בחקלאות התעשייתית בעלי חיים אינם מועבדים בעבודות פרך

26. מדוע גורס הכותב כי מצבן של הפרות היה עדיף על זה של חיות אחרות?

- (1) מכיוון שהפרות הוחזקו בעדרים קטנים יחסית לעדרי הכבשים
- (2) מכיוון שהפרות זכו לרעות בשטחים פתוחים
- (3) מכיוון שפרות לא הואכלו במוצרי לוואי של מפעלי דגנים
- (4) מכיוון שהפרות לא אולצו לצעוד מאות קילומטרים

27. מי מבין המגמות הבאות התפתחה, לפי הקטע, במאה ה-18?

- (1) שינוי מקום החיים של החיות לפי התקופה בה הן נמצאות
- (2) שיטת הסרט הנע לביצוע פעולות אלימות ומהירות בבעלי חיים
- (3) חיתוך מקוריהם של אפרוחים, גדיעת קרניים וצריבת מספר בבקר
- (4) בתעשיית הצמר מספר הכבשים בכל עדר עלה לרבבות

28. הכותב גורס שיש לטיפול במכונות יתרון הומאני על פני טיפול בידי האדם מפני ש-

- (1) המכונה עושה את עבודתה מהר יותר ופחות כואב
- (2) יש פחות מגע בין החיה למכונה מאשר בין החיה לאדם
- (3) המכונה אינה מוציאה את תסכוליה על החיה
- (4) בעלי המקצוע ממילא הפכו להיות מנוכרים לחיות

29. מי מהבאות יכולה להיות, ככל הנראה, "חיה חריגה" (שורה 36)?

- (1) פרה אשר תפוקת החלב שלה גדולה במעט מזו של שאר העדר
- (2) חזיר אשר צורך יותר מזון מאשר שאר החזירים
- (3) כבשה אשר הצמר שלה גדל בקצב מעט יותר מהיר מזה של שאר העדר
- (4) תרנגולת אשר אינה מגיעה למקום ההאכלה בשל חולשתה

30. עם מה מהבאים לא סביר שישכים מחבר הקטע?

- (1) תנאי תעסוקה קשים בתעשייה מגבירים את הניכור כלפי חיות
- (2) בימי החקלאות המסורתית לא סבלו החיות מניצול כלשהו
- (3) מבין מטפלי החיות התעשייתיים, הגרועים ביותר הם המוציאים להורג
- (4) בחקלאות המסורתית החיות חיו במובנים רבים על פי טבען

סוף המבחן!

