

فحص قراءة للصفوف الثالثة

اسم الطالب : _____	التاريخ: _____
الصف: _____	اسم المعلم: _____

**قَرِيَّةُ الْأَغْبِيَاءِ**

تَشَاجَرَ جُحَا مَعَ زَوْجَتِهِ بِسَبَبِ غَابَائِهَا، فَفَرَّرَ أَنْ يُسَافِرَ، وَأَقْسَمَ أَلَّا  
يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، إِلَّا إِذَا وَجَدَ مَنْ هُوَ أَشَدُّ غَبَاءً مِنْهَا. رَكِبَ جُحَا  
حِمَارَهُ، وَأَنْطَلَقَ يَقْطَعُ الْبَوَادِي وَالْقِفَارَ، حَتَّى أَدْرَكَهُ التَّعَبُ. لَاحَتْ  
لَهُ قَرِيَّةٌ فِي الْأُفُقِ، فَتَوَجَّهَ صَوْبَهَا لِيَسْتَرِيحَ، وَيُرِيحَ حِمَارَهُ. دَخَلَ  
الْقَرِيَّةَ، وَرَاحَ يَتَجَوَّلُ فِي أَرْقَتِهَا، لَعَلَّهُ يَرَى إِنْسَانًا يَأْنَسُ إِلَيْهِ.  
فَلَمَّا أَعْيَاهُ الْبُحْثُ، وَصَمَّمَ عَلَى الرَّجُوعِ، إِلتَقَى رَجُلًا عَجُوزًا،  
فَبَادَرَهُ بِالتَّحِيَّةِ، وَسَأَلَهُ عَنْ أَهْلِ الْقَرِيَّةِ، فَرَدَّ الْعَجُوزُ قَائِلًا: " جِئْنَا  
يَا أَخِي فِي يَوْمِ عِيدٍ، فَالْجَمِيعُ خَرَجُوا إِلَى الْبَسَاتِينِ، إِحْقَ بِهِمْ إِنْ  
شِئْتَ، لِأَنَّهُمْ لَنْ يَعُودُوا قَبْلَ الْمَغِيبِ".

شَكَرَ جُحَا الرَّجُلَ، وَأَنْطَلَقَ نَحْوَ الْبَسَاتِينِ. وَهُنَاكَ رَأَى أَهْلَ الْقَرْيَةِ  
يَسْرَحُونَ وَيَمْرَحُونَ، يَرْقُصُونَ وَيَأْكُلُونَ، فَاسْتَقْبَلُوهُ أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ،  
وَاسْتَضَافُوهُ أَفْضَلَ ضِيَاْفَةٍ.

فِيمَا هُوَ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ النَّاسِ مَسْرُورًا، رَأَى مَجْمُوعَةً مِنَ الرِّجَالِ  
يَجْلِسُونَ عِنْدَ ضِفَّةِ نَهْرٍ، يَتَجَادَلُونَ وَيَتَخَاصِمُونَ، وَالتَّفَّ حَوْلَهُمْ  
جَمْعٌ مِنَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ، صَامِتِينَ يَتَفَرَّجُونَ. سَأَلَ جُحَا عَنْ سَبَبِ  
الشَّجَارِ، فَلَجَابَهُ أَحَدُ الْوَاقِفِينَ: إِنَّهُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ مُنْذُ الصَّبَاحِ،  
فَهُمْ يَنْتَعِلُونَ، لِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ، نِعَالًا جَدِيدَةً مُتَشَابِهَةً، وَقَدْ اخْتَلَطَتْ  
سِقَانُهُمْ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُرِيدُ الْعُثُورَ عَلَى سَاقِيهِ،  
قَبْلَ أَنْ يَقُومَ، وَقَدْ فَشَلْنَا فِي إِجَادِ حَلِّ مُنَاسِبٍ، قَبْلَ أَنْ تَمِيلَ  
الشَّمْسُ إِلَى الْغِيَابِ، وَيَحِينُ مَوْعِدُ الْإِيَابِ.

فَلَمْ يَنْتَظِرْ جُحَا لَحِظَةً، حَتَّى حَمَلَ عَصًا وَأَنْهَالَ عَلَى أَرْجُلِ  
الْجَالِسِينَ، فَهَبَّوْا مِنَ الْفَرَعِ وَالْوَجَعِ وَاقِفِينَ. وَهُنَا انْقَلَبَ الشَّجَارُ إِلَى  
وِفَاقٍ وَعِنَاقٍ، وَأَسْرَعُوا إِلَى جُحَا يَضُمُّونَهُ، وَيَتَمَنَّوْنَ عَلَيْهِ أَنْ  
يُؤَجِّلَ الرَّحِيلَ، وَيُقِيمَ مَعَهُمْ إِلَى الْأَبَدِ، وَيَكُونَ شَيْخًا لِلْبَلَدِ.

وَلَكِنْ جُحَا أَسْرَعَ يَعْتَلِي ظَهْرَ الْحِمَارِ، بَعْدَ أَنْ اتَّخَذَ الْقَرَارَ بِالرَّحِيلِ  
وَالْفَرَارِ، عَائِدًا إِلَى زَوْجَتِهِ، رَاضِيًا بِقِسْمَتِهِ، فَالْحَيَاةُ مَعَ امْرَأَةٍ غَيْبَةٍ  
أَفْضَلُ مِنَ الْحَيَاةِ مَعَ جَمَاعَةٍ مِنَ الْأَغْيَاءِ.

• ملاحظات المعلمة حول الأداء القرائي للطالب من حيث السرعة

والدقة:

المدة الزمنية: \_\_\_\_\_

سرعة القراءة: \_\_\_\_\_

دقة القراءة: \_\_\_\_\_

• تقدير اداء الطالب القرائي:

قراءة دقيقة وسريعة

قراءة دقيقة ولكن بطيئة

يقرأ جزءاً بطلاقةٍ وجزءاً بشكلٍ مقطعي

يقرأ بصورةٍ مقطعية

يقرأ جزءاً بشكلٍ صحيحٍ وجزءاً مع أخطاء

يقرأ بصعوبةٍ مع أخطاء

يستصعب (لا يجيد القراءة)

ملاحظات المعلمة: